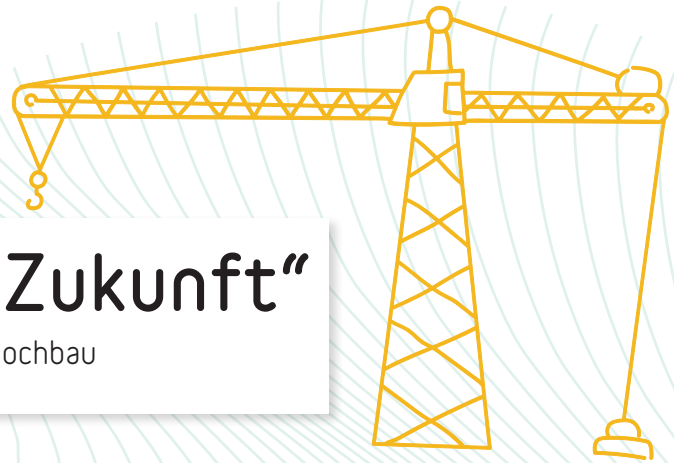




LEHRKRÄFTEINFOS



**:Dasa**

Arbeitswelt Ausstellung

# „Baue deine Zukunft“

in der DASA Ausstellung zum Hochbau

## Wichtige Vorabinformation

Für diesen Workshop brauchen Sie die BiParcours-App der Bildungspartner NRW. Sie haben die Möglichkeit, die Ergebnisse ihrer Schüler\*innen zu erhalten, indem Sie den Parcours zuerst auf Ihrem eigenen Endgerät abrufen und dann die Funktion „Ergebnisse erhalten“ auswählen. Ihnen wird ein QR Code generiert, den Ihre Schüler\*innen mit der BiParcours-App einscannen können, um den Parcours zu starten. Die Ergebnisse bekommen Sie per Mail an die von Ihnen angegebene E-Mail-Adresse.

## Kurzbeschreibung

Dieser Parcours findet in der Ausstellungseinheit des Hochbaus statt und befasst sich mit dem Thema des Bauwesens. Ihre Schüler\*innen können mit Hilfe der App unsere Ausstellung erkunden und interaktive Aufgaben erledigen, die Theorie und Praxis verbinden.

## Das sind die Lernziele des Parcours:

### 1. Qualitätsmanagement

Die Schüler\*innen...

- verstehen das Problem von Qualität und Quantität im Bau und welchen Einfluss die Zeit darauf hat.
- erfahren dieses Phänomen anhand eines praktischen und interaktiven Spiels.

### 2. STOP-Prinzip

Die Schüler\*innen...

- kennen die Bedeutung und Anwendung vom STOP-Prinzip.
- können zwischen den Arten von Gefahren beurteilen und die richtige STOP-Maßnahme ergreifen.

## Das sind die Lernziele des Parcours:

### 3. Baustoffe

Die Schüler\*innen...

- lernen die klassischen Baustoffe Lehmziegel und Betonziegel kennen und verstehen aber auch, dass sie nicht besonders nachhaltig und energieeffizient sind.
- lernen neue Baustoffe kennen, wie z.B. den Pilzmyzel-Ziegel, und sehen das Potential für Mensch und Umwelt.

### 4. Gefahrstoffe

Die Schüler\*innen...

- kennen u. a. den Gefahrstoff Asbest und wissen von den gesundheitlichen Risiken, die dieser verursachen kann.
- wissen, dass Asbest bis 1993 in Deutschland noch eingesetzt wurde und deswegen heute noch in Wohnungen zu finden ist.
- wissen, dass Gefahrstoffe nur von speziell ausgebildeten Fachkräften beseitigt werden dürfen.

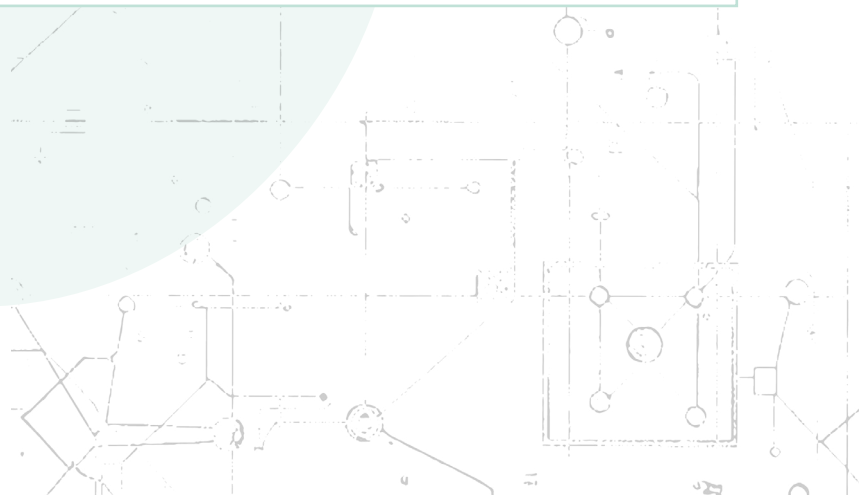
### 5. Neue Dächer

- Die Schüler\*innen lernen moderne Arten von Dächern kennen und verstehen deren Vorteile für Umwelt und Menschen.
- Die Schüler\*innen verstehen, dass durch neue Arten von Dächern auch neue Aufgabenbereiche für Arbeiter\*innen entstehen, die vorher nicht auf dem Dach arbeiten mussten (z.B. Gärtner\*innen).

### 6. In der Höhe arbeiten

Die Schüler\*innen...

- verstehen, dass die Arbeit in der Höhe Gefahren mit sich bringt.
- wissen, dass die häufigste Lebensgefahr durch Absturz zustande kommt.
- können mit Hilfe einer Simulation selbst ein Gefühl für Höhe erfahren, ohne dabei einer Gefahr ausgesetzt zu sein.



# Lehrplananbindung (für Schulformen HRSGe Sek. 1)



## Kompetenzen:

- Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz

## Technik:

### Inhaltsfelder 1 „Sicherheit am Arbeitsplatz“

- Sicherheitsrelevante Aspekte am Arbeitsplatz
- Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Werkzeugen, Werkstücken, und Maschinen
- Arbeitsschritte und Sicherheitsmaßnahmen bei Fertigungsverfahren

### Inhaltsfeld 3 „Bautechnik“

- Unterscheidung von konventionellen und alternativen Baustoffen
- Auseinandersetzung mit den technischen, ökonomischen und ökologischen Anforderungen, die sich durch die Zweckbestimmung von Bauwerken ergeben

## Gesellschaftslehre:

### Inhaltsfeld 3 „Nachhaltige Entwicklung: Ökologie, Ökonomie, Gesellschaft“

- Ökologische [und ökonomische Herausforderungen] und Chancen nachhaltigen Handelns: Ressourcenschonung, Energieeinsparung und alternative Lebens- und Wirtschaftsweisen
- Sustainable Development Goals (SDGs)

