

# Themenroute: Handwerk und Technik

**1.1 Thema der Reihe:** „Das Leben spüren – seine Umwelt gestalten“ – Präzision, Tatkraft, Kreativität und Ausdauer als Herausforderungen des Handwerks für junge Menschen, die wissen wollen, wie es geht

**1.2 Ziele der Reihe:** Die Schülerinnen und Schüler (SuS) sollen ihre Fingerfertigkeit und Problemlösungskompetenz bei der Bewältigung ausgesuchter Aufgaben beweisen. Hierbei können sie den Reiz des eigenen Tuns erfahren und sich selbst als Schaffende erleben. Sie sollen Lust bekommen, sich gezielt mit den Berufsangeboten im Handwerk auseinanderzusetzen. Sie sollen die Offenheit entwickeln, Erfahrungsmöglichkeiten –zum Beispiel in Form eines Praktikums- zu nutzen und beim Jugendkongress Kontakte herzustellen.

## **2. Didaktisch-methodische Überlegungen:**

Von Kindesbeinen an lernt der Mensch vor allem durch Beobachten und Nachahmen. Noch bevor er Sprechen lernt, ahmt er die Verhaltensweisen seiner Umwelt nach. *Handlungen* werden imitiert ohne sie zu verstehen. Während Gehirnforscher hierfür sogenannte Spiegelneuronen verantwortlich wissen, sehen Sozialpsychologen noch weitere Gründe dafür, dass Jugendliche besondere Wetteiferer im Nachmachen, Kopieren und Adaptieren von Idolen sind. Hierbei dienen nach Albert Banduras Theorie des Modelllehrens vor allem solche Personen als Modell, zu denen eine positive Beziehung besteht, so dass sich der Beobachter mit dem Modell identifizieren kann.

Imitationslernen spielt im *Handwerk* eine große Rolle. Grundlegende Fingerfertigkeiten müssen im Umgang mit zahlreichen Werkzeugen erworben werden. Vormachen, Nachmachen und Üben sind gängige Lehr- und Lernmethoden. So kann der Lehrling im *Handumdrehen* vom Meister lernen. Und da bekanntlich noch kein Meister vom Himmel gefallen ist, bringt erst die häufige Wiederholung einer *Handlung* Routine, Sicherheit, Beständigkeit und gleichbleibende Qualität einer Arbeit. Ein vorbildliches Verhalten des Meisters ist allerdings nicht nur auf *Handlungen* begrenzt.

Ebenso sind Motivation und die eigene Einstellung zum Beruf wirksam.

Jemand, dem nachgesagt wird, er habe *zwei linke Hände*, mag vielleicht in der Ausführung von Arbeiten weniger geschickt sein, er hat jedoch eine weitere Möglichkeit, die im *Handwerk* unverzichtbar ist. Der Mensch besitzt die Fähigkeit, Erfahrungen so im Geiste zu verknüpfen, dass ohne Probieren und *Handanlegen* Problemlösungen gefunden werden. Der Begründer der Gestalttheorie Max Wertheimer bezeichnete dieses Anfang des letzten Jahrhunderts als Lernen durch Einsicht. Eine beobachtete, zielgerichtete Bewegung wird assimiliert, wenn das Ziel auch den eigenen Wünschen entspricht. Möchte ich die Schrittfolge des Foxtrotts lernen, schaue ich anderen beim Tanzen zu. Im Prozess der



©DASA/Sheppi2009

- Jugendkongress 2009 -  
Das Handwerk stellt sich vor  
Mitmachaktion - Pflasterarbeiten

Nachahmung findet gleichzeitig auch eine Umwandlung statt. Beherrsche ich die Grundschritte, beginnt die Feinabstimmung. Koordination, Taktgefühl und Ausdrucksfähigkeit müssen geschult werden, um dem Partner nicht ständig auf die Füße zu treten. Doch wer ein begnadeter Tänzer oder eine Tänzerin werden möchte, muss den Foxtrott nach eigenen Vorstellungen tanzen lernen. Erst die individuelle Gestaltung, Variantenreichtum und Perfektion zeigen, ob jemand *sein Handwerk versteht*.

Das *Handwerk* bietet jungen Menschen in besonderer Weise die Möglichkeit, *ihr Leben selbst in die Hand zu nehmen*. Viele Grundfertigkeiten, die im Beruf erworben werden, lassen sich auf andere Lebensbereiche übertragen. Problemlösungskompetenz und Flexibilität sind wesentliche Schlüsselqualifikationen. Wer heute im *Handwerk* etwas *bewirken* will, braucht umfassende Grundkenntnisse in Mathematik, Sprachen und Naturwissenschaften. Hoch komplexe Abläufe, der Einsatz von Maschinen und EDV müssen beherrscht werden. Dieses soll jedoch nicht abschrecken, sondern Anreiz sein.



- Jugendkongress 2009 –  
Das Handwerk stellt sich vor  
Mitmachaktion - Holzarbeiten

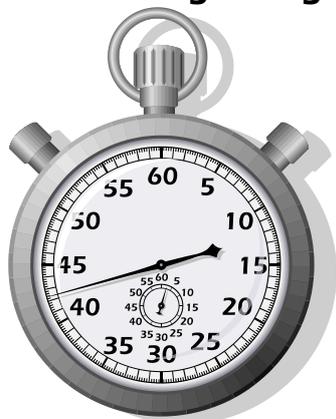
*Handwerk* bedeutet grundsätzlich, *mit den Händen etwas bewirken*. *Handwerkliche* Tätigkeiten zeichnen sich durch die Verbindung von *Verstand und Hand* aus. Wie Neurowissenschaftler belegen können, ist die großflächige Repräsentanz der *Hand* im Gehirn ein Ergebnis der Evolutionsgeschichte der Menschheit. Die feinmotorische Koordination der Finger war und ist der Garant für einen kreativen, (er-)schaffenden Geist. Jeder *geübte Handgriff* ist Zeichen stabiler neuronaler Strukturen. Jede *neue Handbewegung* löst ein wahres Feuerwerk im Gehirn aus. Die Neuroplastizität unseres Gehirns, die Anpassungsfähigkeit und Veränderbarkeit neuronaler Strukturen wird neurobiologisch als Lernen verstanden. So offenbart das bekannte auf John Dewey zurückgehende Prinzip des Learning by doing eine doppelte *Wirksamkeit*, während der Mensch *handelt* und gestaltet, lernt er gleichzeitig. In jeder *Handlung* erfährt sich das Individuum als *wirksam*. In besonderer Weise machen junge Menschen im *Handwerk* die Erfahrung der *Selbstwirksamkeit*. Dieses stärkt die Zuversicht in die eigenen Möglichkeiten und damit in die eigene Zukunft.

Es spricht vieles dafür, vor allem im Rahmen der Berufswahlvorbereitung der *Handlung* im Unterricht einen großen Platz einzuräumen. Beobachten, Probieren und Reflektieren sollte nicht nur auf das Praktikum beschränkt sein. **Den Unterricht selbst als Erfahrungsraum zu gestalten, steigert nicht nur die Lernfreude, sondern macht Berufswahl als Thema erlebbar und lebendig.** Das Anliegen dieses Unterrichtsvorschlages ist auch der Beobachtung gezollt, dass elementare *Handlungen*, die selbstverständlich erscheinen, von so Manchem nicht beherrscht werden. Einem 12-Jährigen die Schuhe im Sportunterricht zubinden müssen, ist keine Seltenheit. Kindern das Zuknöpfen des Bettbezuges auf der Klassenfahrt zei-



- Jugendkongress 2009 –  
Das Handwerk stellt sich vor  
Mitmachaktion - Metallarbeiten

gen, Achtklässlern das Schwimmen oder Abschlussklassen das Spülen beibringen, die Liste nur rudimentär beherrschter Alltagshandlungen kann beliebig erweitert werden. Wer der Meinung ist, die Schule hat nicht die Aufgabe, Kindern solche „primitiven“ Handlungen beizubringen, verzichtet auf ein bedeutungsvolles Lern- und Erfahrungsfeld, das weitreichender und nachhaltiger wirkt als so mancher Lerninhalt. **Eine Schule des Lebens darf** unseres Erachtens **auf die Schulung alltäglicher Lebensvollzüge nicht verzichten.**



## FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

Das Üben von Geschicklichkeit und Schnelligkeit soll den Rahmen einer Gameshow erhalten. Ein Parcours aus diversen Aufgaben wird mit relativ einfachen Mitteln aufgebaut. Zu jeder Station gibt es eine Anleitung, die auch von den Schülerinnen und Schülern selbst aufgebaut werden kann. Die Verantwortung wird auf alle delegiert. Und jeder kann sich ausprobieren. Unterstützung kann bei einigen Aufgaben der oder die Techniklehrer/-in oder Hauswirtschaftslehrer/-in leisten. Ideengeber für die Inszenierung und das Regelwerk ist die am 30. April bei SAT.1 gestartete Sendereihe „Die perfekte Minute“. Es ist zu erwarten, dass ein Großteil der Lerngruppe die Sendung kennt, denn immerhin 2,5 Millionen Zuschauer sahen im Durchschnitt zu oder mit den Worten der Marktforscher ausgedrückt mehr als 14% der werberelevanten Zielgruppe. Es gibt allerdings keinen Geldgewinn, nur gewonnene Erfahrung und einen Meistertitel. Eine weitere Änderung ist, dass der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben gleichbleibend ist und nicht mit jeder Gewinnstufe steigt. Welche Aufgabe von wem zu lösen ist, wird per Losverfahren entschieden. Weitere Erläuterungen sind der Anleitung und den Spielmaterialien zu entnehmen.

Nachsatz: Wir haben alle Aufgabe ausprobiert und sehr viel Spaß gehabt (und natürlich selber ganz viel gelernt.)

### Internetressourcen:

[www.sat1.de/die-perfekte-minute/show](http://www.sat1.de/die-perfekte-minute/show)

Die von Ulla Kock am Brink präsentierte Spielshow wartet mir spannenden und abwechslungsreichen Geschicklichkeitsaufgaben auf. Der einzige Gegner auf dem Weg zum 250.000€ Gewinn ist die Zeit. Die Kandidaten brauchen vor allem Nervenstärke und eine ruhige Hand.

[www.beroobi.de](http://www.beroobi.de)

Die Initiative Schulen ans Netz e.V. hat eine sehr attraktive Internetseite rund um die Berufswahl gestaltet. Neben vielen Informationen zu Ausbildungsberufen verschaffen Kurzvideos einen Einblick in die tatsächliche Arbeitswelt. Selbsteinschätzungen, Bewerbungstipps und vieles mehr machen das Angebot überzeugend und umfassend.

[www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)

Die Bundesagentur für Arbeit ist sehr bemüht, den Interessen und Mediennutzungsgewohnheiten von Jugendlichen entgegen zu kommen. Das Engagement im Rahmen der Berufsvorbereitung reicht von Ausbildungsplatzsuche, Bewerbungstraining bis Zukunftsberufe. Neben der im Klassensatz erhältlichen Zeitschrift Planet-Beruf bietet die Internetseite spannende Berichte, interaktive Übungen und verständliche Informationen. Besonders spannend ist das Film-Portal, in dem viele Ausbildungsberufe lebendig werden. Eine Reise zum Planet – Beruf lohnt sich.

[www.landesfilmdienste.de](http://www.landesfilmdienste.de)

Die Konferenz der Landesfilmdienste bietet auf ihrer Internetseite Drei-Minuten-Filme zu ausgesuchten Berufen zur Verfügung. Video on Demand oder zum Download ist nach einer einmaligen Registrierung kostenfrei nutzbar und erspart manchmal die Anforderung von Beiträgen bei den Landesbildstellen.

### 3. Ablauf der Unterrichtsreihe:

# „FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFCHEN“

Stunde (Phase)	Thema
Einstieg Hinführung	Philosophieren über „Handwerk“ (M1) Vorstellung der Zukunftsrouten „Handwerk“ beim Jugendkongress 2010 <a href="http://www.dasa-dortmund.de">www.dasa-dortmund.de</a>
Information	„Was wäre das Leben ohne Handwerk?“ (M2) Verschaffen eines Überblicks über die vielfältigen Berufsbilder und Berufszweige im Handwerk
Spielanleitung	„Flinke Hände – Kluges Köpfchen“ Studium der Spielanleitung und Treffen von Absprachen zur Vorbereitung des Spiels
Spielrunde 1 Vorausscheid	Wer qualifiziert sich für die Hauptrunde? Ermittlung der drei Finalteilnehmer durch erfolgreiche Meisterung von Bewerbungsaufgaben
Spielrunde 2 Finale	„Wer wird Geschicklichkeitsmeister?“ Ausspielen des Geschicklichkeitsmeisters in eurer Klasse
Sieger- ehrung	Meisterlich – Verleihung der Urkunden Gestaltung eines angemessenen zeremoniellen Rahmens zur Überreichung der Urkunden
Nachberei- tung	„Wie war es?“ Auswertung des Spiels, eventuell Entwicklung weiterer Spielideen oder Aufgabenkarten für eine Wiederholung ➔ Herausforderung der Parallelklasse?! Austragen einer Schulmeisterschaft?!

*Handwerk*

viel Mundwerk - wenig Handwerk

*Handlung*

werken - wirken

*Werktag*

Hand in Hand arbeiten

*Hand anlegen*

jemand versteht sein Handwerk

Wer seinem Kind kein Handwerk lehrt,  
bringt ihm das Stehlen bei.  
(Persisches Sprichwort)

ans Werk gehen

jemandem ins  
Handwerk pfuschen

werkeln

handwerklich begabt sein

Handwerker

Handwerk hat goldenen Boden

jemandem das  
Handwerk legen

# Was wäre das Leben ohne das Handwerk?



**Aufgabe:** Markiere im Text mit einem Textmarker alle Zahlenangaben.

Unsere Zivilisation wäre ohne Handwerk undenkbar. Das Handwerk macht das Leben, das wir führen, erst möglich. Das belegen auch handfeste Zahlen. Die Beispiele unten sind eine kleine Auswahl der insgesamt 151 Ausbildungsberufe des Handwerks insgesamt.

## Ohne Handwerk kein Dach über dem Kopf

In Deutschland gibt es laut Statistischem Bundesamt rund 19 Millionen Gebäude, davon sind 17,3 Millionen Wohngebäude: Sie alle wurden natürlich mit der Hilfe von Handwerkern gebaut.

Mehr als 35 handwerkliche Berufsbilder allein im Bereich Bau und Ausbau – vom Maurer über den Maler bis zum Dachdecker und Zimmerer – sorgen dafür, dass neue Häuser gebaut und alte nach den neuesten Standards in Schuss gebracht werden.

## Das tägliche Brot und mehr

In Deutschland können wir aus mehr als 300 Sorten Brot und rund 1.200 Sorten Gebäck wählen – unser wichtigstes Grundnahrungsmittel gibt es in einer Vielfalt wie nirgends sonst auf der Welt. Die mehr als 16.000 handwerklichen Bäckereien und über 3.000 Konditoreien in unserem Land machen dieses reichhaltige Angebot möglich und verarbeiten dabei jährlich über sechs Millionen Tonnen Mehl. Hinzu kommen rund 27.000 Betriebe bzw. Filialen im Fleischerhandwerk, die uns beispielsweise mit fast 1,5 Millionen Tonnen Würsten im Jahr versorgen. Ohne das Handwerk würde uns also nicht nur das Brot fehlen, sondern auch die Wurst auf der Stulle. Alles in allem arbeiten Handwerker in acht Berufen, die nicht umsonst nach dem benannt sind, was sie schaffen: Lebens-Mittel!

## Das wertvollste Gut: die eigene Gesundheit

Rund 39 Millionen Deutsche tragen eine Brille, die ihnen hilft, sich im Leben zurechtzufinden.

Dass sie scharf sehen – und dabei gut aussehen – können, dafür sorgen in der Bundesrepublik fast 45.000 Optiker. In mehr als 10.000 Fachgeschäften stehen sie für alle Fragen rund um die Brille bereit und verschaffen ihren Kunden mit jährlich 34 Millionen Brillengläsern klare Sicht.

Für den richtigen Ton sorgen in Deutschland rund 10.500 Hörgeräteakustiker.

In der Orthopädietechnik helfen mehr als 36.000 Mitarbeiter mit Einlagen, Prothesen und weiteren Produkten vielen Menschen. Die Aufzählung ließe sich fortsetzen, denn auch chirurgische Geräte in hoher Präzision kommen aus dem Handwerk. Dahinter stehen Menschen, die sich ihrer Verantwortung für das wertvollste Gut ihrer Kunden bewusst sind: ihre Gesundheit.

## Mobilität: mehr als nur von A nach B

Deutschland ist ein Land der Autofahrer. Mit rund 50 Millionen Kraftfahrzeugen bewegen sich die Bundesbürger von A nach B. Dass sie dort ankommen, dafür sorgen auch die 460.000 Beschäftigten in den 40.000 Kfz-Werkstätten. Sie halten die Autos in Ordnung, sorgen für Sicherheit und möglichst geringen Schadstoffausstoß.

Übertroffen wird die Zahl der Autofahrer noch von der der Radfahrer. Denn 80 Prozent der Haushalte verfügen über mindestens einen Drahtesel. So gibt es mehr als 70 Millionen Räder, die ohne die kompetente Hilfe der Zweiradmechaniker nicht recht vorankommen würden. Mit Fußgängern teilen sich Auto- und Radfahrer zudem ein Straßennetz von 240.000 km Länge. Gebaut, gepflegt und repariert werden die Verkehrsadern von Profis aus dem Handwerk, genauer gesagt von Straßenbauern.

Quelle: Zentralverband des Deutschen Handwerks e. V. (Hrsg.): Was wäre das Leben ohne Handwerk. Berlin 2010 unter [www.handwerk.de](http://www.handwerk.de) (gekürzt)

WWW.HANDWERK.DE

**Am Anfang  
waren Himmel  
und Erde.  
Den ganzen  
Rest haben  
wir gemacht.**

Das Handwerk ist mit mehr als 4,8 Millionen Beschäftigten einer der größten Wirtschaftsbereiche Deutschlands. In fast 1 Million Betrieben werden jedes Jahr rund über 420.000 Lehrlinge in 151 Berufen ausgebildet. Auf das Know-How und die Fertigkeiten der Handwerkerinnen und Handwerker kann man heute in keinem Lebensbereich mehr verzichten. Zugegeben: Dafür haben wir mehr als 7 Tage gearbeitet. Überzeugen Sie sich selbst: [www.handwerk.de](http://www.handwerk.de)

**DAS HANDWERK**  
DIE WIRTSCHAFTSMACHT VON NEBENAN



### Das gute Aussehen und die Kultur

Doch wir wollen nicht nur bequem leben und uns komfortabel und sicher fortbewegen. Das Leben ist mehr als Versorgung, Essen, Wärme, Sicherheit. Lebenswert wird es durch Stil, Geschmack, Kultur – wir wollen schließlich auch gut aussehen. Auch dafür gibt es Spezialisten im Handwerk.

In Deutschland laden beispielsweise 73.000 Friseursalons zu einem Besuch ein – und jeder Deutsche nimmt dieses Angebot statistisch betrachtet 5,75 Mal im Jahr in Anspruch.

Auch wenn es nur wenige Menschen regelmäßig zum Maßschneider führt – wenn die Mäntel, Kleider, Hosen, Jacken nicht so passen, wie sie sollen, hilft der Änderungsschneider. 16.000 Fachbetriebe sorgen in Deutschland für guten Sitz in Kleidungsfragen. Für die Schuhe ist wiederum ein anderer Spezialist gefragt. Dank der 3.400 handwerklichen Schuhmacherbetriebe sind eine durchgelaufene Sohle oder ein abgebrochener Absatz noch lange kein Grund, barfuß gehen zu müssen.

Starke Emotionen sind mit dem Thema Schmuck verbunden, die wichtigsten Ereignisse und schönsten Erinnerungen wie Verlobungen, Hochzeiten, Geburten und Geburtstage haben

mit Schmuck zu tun. Über 5.000 Gold- und Silberschmiede in Deutschland fertigen dafür Schmuckstücke höchster Güte. So entstehen etwa die Eheringe für die circa 370.000 Trauungen, die jährlich in Deutschland stattfinden.

Und eine Welt ohne Musik und Unterhaltung? Unvorstellbar. Über elf Millionen Menschen in Deutschland machen selbst Musik und spielen in ihrer Freizeit ein Instrument, viele von ihnen in einem der fast 30.000 Orchester oder in einer eigenen Band. Die dafür benötigten Instrumente werden von über 4.000 Handwerkern gefertigt – natürlich ebenfalls mit höchster Präzision. Daran hängt mehr als die eine oder andere schöne Stunde. Es geht um ein Stück unserer Kultur, ganz genauso wie an der Literatur und der Zeitungslektüre – die ohne Drucker nicht denkbar wäre.

### Nebenbei den Klimawandel stoppen

Gebäudeenergieberater, Schornsteinfeger, Elektrotechniker oder Installateure und Heizungsbauer: Handwerker sorgen Tag für Tag dafür, dass wir weniger Energie verbrauchen, Geld einsparen und den CO<sub>2</sub>-Ausstoß verringern.

### Das Handwerk: allgegenwärtig

Bereits die wenigen Beispiele zeigen: Das Handwerk spielt in nahezu allen Lebensbereichen eine große Rolle. Selbst in unseren tragischen und traurigen Momenten, wenn auf ganz andere Weise Menschen mit Einfühlungsvermögen, Verantwortungsbeusstsein und Empathie gebraucht werden, hilft uns das Handwerk. In 840.000 Sterbefällen in jedem Jahr begleiten uns die Bestatter. Tischler sorgen für die Särge, während 20.000 Steinmetze kunstvoll jene Grabsteine fertigen, die an die Verstorbenen erinnern.

### Handwerk: für die Zukunft zuständig

Weil es so eng und so breit mit unser aller Leben verflochten ist, ist das Handwerk der stabilste Wirtschaftsbereich von allen. Jungen Menschen bietet das Handwerk gute Zukunftsaussichten und Perspektiven, die weiterführender sind, als viele denken. Viele Handwerksberufe können mit akademischen Studiengängen verknüpft werden – ja einige Studiengänge, wie zum Beispiel Architektur, sind ohne handwerkliche Ausbildung gar nicht denkbar.

**Der Wirtschaftszweig gibt 480.000 Jugendlichen Jahr für Jahr eine individuelle Karriereperspektive mit einem Ausbildungsplatz im Handwerk.**

Quelle: Zentralverband des Deutschen Handwerks e. V. (Hrsg.): Was wäre das Leben ohne Handwerk. Berlin 2010 unter [www.handwerk.de](http://www.handwerk.de) (gekürzt)



# Was wäre das Leben ohne das Handwerk?



**Aufgabe:** Markiere im Text mit einem Textmarker alle Zahlenangaben.

Unsere Zivilisation wäre ohne Handwerk undenkbar. Das Handwerk macht das Leben, das wir führen, erst möglich. Das belegen auch handfeste Zahlen. Die Beispiele unten sind eine kleine Auswahl der insgesamt **151** Ausbildungsberufe des Handwerks insgesamt.

## Ohne Handwerk kein Dach über dem Kopf

In Deutschland gibt es laut Statistischem Bundesamt rund **19 Millionen** Gebäude, davon sind **17,3 Millionen** Wohngebäude: Sie alle wurden natürlich mit der Hilfe von Handwerkern gebaut.

Mehr als **35** handwerkliche Berufsbilder allein im Bereich Bau und Ausbau – vom Maurer über den Maler bis zum Dachdecker und Zimmerer – sorgen dafür, dass neue Häuser gebaut und alte nach den neuesten Standards in Schuss gebracht werden.

## Das tägliche Brot und mehr

In Deutschland können wir aus mehr als **300** Sorten Brot und rund **1.200** Sorten Gebäck wählen – unser wichtigstes Grundnahrungsmittel gibt es in einer Vielfalt wie nirgends sonst auf der Welt. Die mehr als **16.000** handwerklichen Bäckereien und über **3.000** Konditoreien in unserem Land machen dieses reichhaltige Angebot möglich und verarbeiten dabei jährlich über **sechs Millionen** Tonnen Mehl. Hinzu kommen rund **27.000** Betriebe bzw. Filialen im Fleischerhandwerk, die uns beispielsweise mit fast **1,5 Millionen** Tonnen Würsten im Jahr versorgen. Ohne das Handwerk würde uns also nicht nur das Brot fehlen, sondern auch die Wurst auf der Stulle. Alles in allem arbeiten Handwerker in **acht** Berufen, die nicht umsonst nach dem benannt sind, was sie schaffen: Lebens-Mittel!

## Das wertvollste Gut: die eigene Gesundheit

Rund **39 Millionen** Deutsche tragen eine Brille, die ihnen hilft, sich im Leben zurechtzufinden.

Dass sie scharf sehen – und dabei gut aussehen – können, dafür sorgen in der Bundesrepublik fast **45.000** Optiker. In mehr als **10.000** Fachgeschäften stehen sie für alle Fragen rund um die Brille bereit und verschaffen ihren Kunden mit jährlich **34 Millionen** Brillengläsern klare Sicht.

Für den richtigen Ton sorgen in Deutschland rund **10.500** Hörgeräteakustiker.

In der Orthopädietechnik helfen mehr als **36.000** Mitarbeiter mit Einlagen, Prothesen und weiteren Produkten vielen Menschen. Die Aufzählung ließe sich fortsetzen, denn auch chirurgische Geräte in hoher Präzision kommen aus dem Handwerk. Dahinter stehen Menschen, die sich ihrer Verantwortung für das wertvollste Gut ihrer Kunden bewusst sind: ihre Gesundheit.

## Mobilität: mehr als nur von A nach B

Deutschland ist ein Land der Autofahrer. Mit rund **50 Millionen** Kraftfahrzeugen bewegen sich die Bundesbürger von A nach B. Dass sie dort ankommen, dafür sorgen auch die **460.000** Beschäftigten in den **40.000** Kfz-Werkstätten. Sie halten die Autos in Ordnung, sorgen für Sicherheit und möglichst geringen Schadstoffausstoß.

Übertroffen wird die Zahl der Autofahrer noch von der der Radfahrer. Denn **80** Prozent der Haushalte verfügen über mindestens **einen** Drahtesel. So gibt es mehr als **70 Millionen** Räder, die ohne die kompetente Hilfe der Zweiradmechaniker nicht recht vorankommen würden. Mit Fußgängern teilen sich Auto- und Radfahrer zudem ein Straßennetz von **240.000** km Länge. Gebaut, gepflegt und repariert werden die Verkehrsadern von Profis aus dem Handwerk, genauer gesagt von Straßenbauern.

Quelle: Zentralverband des Deutschen Handwerks e. V. (Hrsg.): Was wäre das Leben ohne Handwerk. Berlin 2010 unter [www.handwerk.de](http://www.handwerk.de) (gekürzt)

WWW.HANDWERK.DE

**Am Anfang  
waren Himmel  
und Erde.  
Den ganzen  
Rest haben  
wir gemacht.**

Das Handwerk ist mit mehr als 4,8 Millionen Beschäftigten einer der größten Wirtschaftsbereiche Deutschlands. In fast 1 Million Betrieben werden jedes Jahr rund über 420.000 Lehrlinge in 131 Berufen ausgebildet. Auf das Know-How und die Fertigkeiten der Handwerkerinnen und Handwerker kann man heute in keinem Lebensbereich mehr verzichten. Zugegeben: Dafür haben wir mehr als 7 Tage gebraucht. Überzeugen Sie sich selbst: [www.handwerk.de](http://www.handwerk.de)

**DAS HANDWERK**  
DIE WIRTSCHAFTSMACHT VON NEBENAN



### Das gute Aussehen und die Kultur

Doch wir wollen nicht nur bequem leben und uns komfortabel und sicher fortbewegen. Das Leben ist mehr als Versorgung, Essen, Wärme, Sicherheit. Lebenswert wird es durch Stil, Geschmack, Kultur – wir wollen schließlich auch gut aussehen. Auch dafür gibt es Spezialisten im Handwerk.

In Deutschland laden beispielsweise **73.000** Friseursalons zu einem Besuch ein – und jeder Deutsche nimmt dieses Angebot statistisch betrachtet **5,75** Mal im Jahr in Anspruch.

Auch wenn es nur wenige Menschen regelmäßig zum Maßschneider führt – wenn die Mäntel, Kleider, Hosen, Jacken nicht so passen, wie sie sollen, hilft der Änderungsschneider. **16.000** Fachbetriebe sorgen in Deutschland für guten Sitz in Kleidungsfragen. Für die Schuhe ist wiederum ein anderer Spezialist gefragt. Dank der **3.400** handwerklichen Schuhmacherbetriebe sind eine durchgelaufene Sohle oder ein abgebrochener Absatz noch lange kein Grund, barfuß gehen zu müssen.

Starke Emotionen sind mit dem Thema Schmuck verbunden, die wichtigsten Ereignisse und schönsten Erinnerungen wie Verlobungen, Hochzeiten, Geburten und Geburtstage haben

mit Schmuck zu tun. Über **5.000** Gold- und Silberschmiede in Deutschland fertigen dafür Schmuckstücke höchster Güte. So entstehen etwa die Eheringe für die circa **370.000** Trauungen, die jährlich in Deutschland stattfinden.

Und eine Welt ohne Musik und Unterhaltung? Unvorstellbar. Über **elf Millionen** Menschen in Deutschland machen selbst Musik und spielen in ihrer Freizeit ein Instrument, viele von ihnen in einem der fast **30.000** Orchester oder in einer eigenen Band. Die dafür benötigten Instrumente werden von über **4.000** Handwerkern gefertigt – natürlich ebenfalls mit höchster Präzision. Daran hängt mehr als die eine oder andere schöne Stunde. Es geht um ein Stück unserer Kultur, ganz genauso wie an der Literatur und der Zeitungslektüre – die ohne Drucker nicht denkbar wäre.

### Nebenbei den Klimawandel stoppen

Gebäudeenergieberater, Schornsteinfeger, Elektrotechniker oder Installateure und Heizungsbauer: Handwerker sorgen Tag für Tag dafür, dass wir weniger Energie verbrauchen, Geld einsparen und den CO<sub>2</sub>-Ausstoß verringern.

### Das Handwerk: allgegenwärtig

Bereits die wenigen Beispiele zeigen: Das Handwerk spielt in nahezu allen Lebensbereichen eine große Rolle. Selbst in unseren tragischen und traurigen Momenten, wenn auf ganz andere Weise Menschen mit Einfühlungsvermögen, Verantwortungsbeusstsein und Empathie gebraucht werden, hilft uns das Handwerk. In **840.000** Sterbefällen in jedem Jahr begleiten uns die Bestatter. Tischler sorgen für die Särge, während **20.000** Steinmetze kunstvoll jene Grabsteine fertigen, die an die Verstorbenen erinnern.

### Handwerk: für die Zukunft zuständig

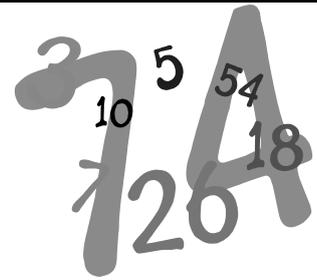
Weil es so eng und so breit mit unser aller Leben verflochten ist, ist das Handwerk der stabilste Wirtschaftsbereich von allen. Jungen Menschen bietet das Handwerk gute Zukunftsaussichten und Perspektiven, die weiterführender sind, als viele denken. Viele Handwerksberufe können mit akademischen Studiengängen verknüpft werden – ja einige Studiengänge, wie zum Beispiel Architektur, sind ohne handwerkliche Ausbildung gar nicht denkbar.

**Der Wirtschaftszweig gibt **480.000** Jugendlichen Jahr für Jahr eine individuelle Karriereperspektive mit einem Ausbildungsplatz im Handwerk.**

Quelle: Zentralverband des Deutschen Handwerks e. V. (Hrsg.): Was wäre das Leben ohne Handwerk. Berlin 2010 unter [www.handwerk.de](http://www.handwerk.de) (gekürzt)



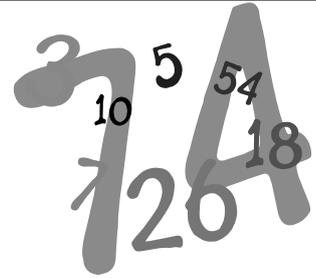
## Was wäre das Leben ohne das Handwerk?



In der Information über das Handwerk stecken viele Zahlen. Trage sie in die Felder ein.

- A. Das Handwerk bietet  Ausbildungsberufe.
- B. Im Bereich Bau und Ausbau gibt es mehr als  Berufsbilder.
- C. Brot und Gebäck werden in mehr als  Bäckereien und  Konditoreien hergestellt. Sie sorgen für eine Auswahl von mehr als  Sorten Brot und rund  Sorten Gebäck. Sie verarbeiten jährlich über  Tonnen Mehl.
- D.  Betriebe im Fleischerhandwerk versorgen uns mit fast  Tonnen Würstchen.
- E.  Optiker sorgen in  Fachgeschäften mit  verkauften Brillengläsern für Durchblick.
- F.  Hörgeräteakustiker sorgen für den richtigen Ton.
- G. In der Orthopädietechnik helfen mehr als  Mitarbeiter.
- H. In  Kfz-Werkstätten sorgen  Beschäftigte für eine sichere und saubere Fahrt. Straßenbauer halten das Straßennetz von  km Länge in Schuss.
- I.  Prozent der Haushalte haben mindestens ein Fahrrad, was mehr als  Räder ergibt, die Zweiradmechaniker reparieren können.

## Was wäre das Leben ohne das Handwerk?

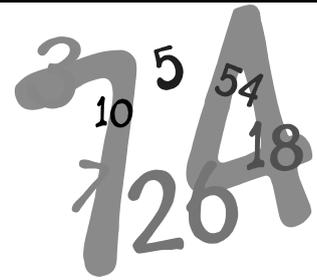


In der Information über das Handwerk stecken viele Zahlen. Trage sie in die Felder ein.

- J. Einen professionellen Haarschnitt bieten  Friseursalons an. Davon macht jeder Deutsche statisch gesehen im Jahr , Mal Gebrauch.
- K. Die Hosen kürzen kannst du in einem von  Änderungsschneidereien.
- L. Durchgelaufene Sohlen ersetzen  handwerkliche Schuhmacherbetriebe.
- M. Man sagt, dass es Frauen gerne sehen, wenn ihre Männer Geschenke bei einem von über  Gold- und Silberschmiedebetrieben kaufen. Diese stellen auch  Ringe für die jährlichen Trauungen her.
- N.  Fachbetriebe fertigen die Instrumente der Mitglieder von mehr als  Orchestern.
- O. Die Hinterbliebenen von  Verstorbenen lassen bei  Steinmetzen Grabsteine für die letzte Ruhestätte herstellen.
- P. Das Handwerk stellt jährlich über  Ausbildungsplätze zur Verfügung und bietet eine spannende Zukunftsperspektive.

Noch mehr Zahlen bietet der ungekürzte Text «Was wäre das Leben ohne Handwerk». unter [www.handwerk.de](http://www.handwerk.de)

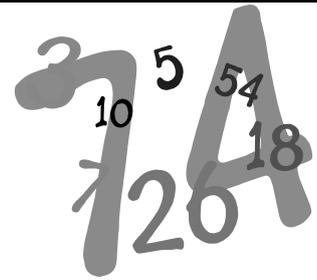
## Was wäre das Leben ohne das Handwerk?



In der Information über das Handwerk stecken viele Zahlen. Trage sie in die Felder ein.

- A. Das Handwerk bietet **151** Ausbildungsberufe.
- B. Im Bereich Bau und Ausbau gibt es mehr als **35** Berufsbilder.
- C. Brot und Gebäck werden in mehr als **16.000** Bäckereien und **3.000** Konditoreien hergestellt. Sie sorgen für eine Auswahl von mehr als **300** Sorten Brot und rund **1.200** Sorten Gebäck. Sie verarbeiten jährlich über **6.000.000** Tonnen Mehl.
- D. **27.000** Betriebe im Fleischerhandwerk versorgen uns mit fast **1.500.000** Tonnen Würstchen.
- E. **45.000** Optiker sorgen in **10.000** Fachgeschäften mit **34.000.000** verkauften Brillengläsern für Durchblick.
- F. **10.500** Hörgeräteakustiker sorgen für den richtigen Ton.
- G. In der Orthopädietechnik helfen mehr als **36.000** Mitarbeiter.
- H. In **40.000** Kfz-Werkstätten sorgen **460.000** Beschäftigte für eine sichere und saubere Fahrt. Straßenbauer halten das Straßennetz von **240.000** km Länge in Schuss.
- I. **80** Prozent der Haushalte haben mindestens ein Fahrrad, was mehr als **70.000.000** Räder ergibt, die Zweiradmechaniker reparieren können.

## Was wäre das Leben ohne das Handwerk?

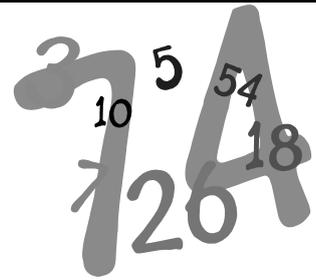


In der Information über das Handwerk stecken viele Zahlen. Trage sie in die Felder ein.

- J. Einen professionellen Haarschnitt bieten **73.000** Friseursalons an. Davon macht jeder Deutsche statisch gesehen im Jahr **5,75** Mal Gebrauch.
- K. Die Hosen kürzen kannst du in einem von **16.000** Änderungsschneidereien.
- L. Durchgelaufene Sohlen ersetzen **3.400** handwerkliche Schuhmacherbetriebe.
- M. Man sagt, dass es Frauen gerne sehen, wenn ihre Männer Geschenke bei einem von über **5.000** Gold- und Silberschmiedebetrieben kaufen. Diese stellen auch **740.000\*** Ringe für die jährlichen Trauungen her.
- N. **4.000** Fachbetriebe fertigen die Instrumente der Mitglieder von mehr als **30.000** Orchestern.
- O. Die Hinterbliebenen von **840.000** Verstorbenen lassen bei **20.000** Steinmetzen Grabsteine für die letzte Ruhestätte herstellen.
- P. Das Handwerk stellt jährlich über **480.000** Ausbildungsplätze zur Verfügung und bietet eine spannende Zukunftsperspektive.

\*Im Text ist von Eheringen für circa 370.000 Trauungen die Rede. Mal Zwei sind dieses als 740.000 Ringe.  
Noch mehr Zahlen bietet der ungekürzte Text «Was wäre das Leben ohne Handwerk». unter [www.handwerk.de](http://www.handwerk.de)

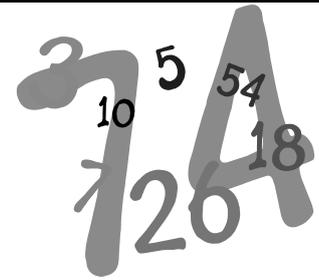
# Was wäre das Leben ohne das Handwerk?



In der Information über das Handwerk stecken viele Zahlen. Mach mal eine Rechnung auf.

<u>A</u>	Anzahl der Ausbildungsberufe im Handwerk	___
<u>B</u>	Anzahl der Berufsbilder im Bereich Bau/ Ausbau	__
<u>C</u>	Anzahl der Bäckereien	__.
<u>D</u>	Anzahl der Konditoreien	__.
<u>E</u>	Anzahl an Brotsorten	__
<u>F</u>	Anzahl an Gebäcksorten	__.
<u>G</u>	Jährliche Menge an verarbeitetem Mehl (t)	__.
<u>H</u>	Anzahl der Betriebe im Fleischerhandwerk	__.
<u>I</u>	Menge jährlich produzierter Würstchen (t)	__.
<u>J</u>	Anzahl der Optiker	__.
<u>K</u>	Anzahl verkaufter Brillengläser	__.
<u>L</u>	Anzahl Hörgeräteakustiker	__.
<u>M</u>	Anzahl der Mitarbeiter in der Orthopädietechnik	__.
<u>N</u>	Anzahl der Beschäftigten in Kfz-Werkstätten	__.
<u>O</u>	Anzahl der Zweiräder	__.
<u>P</u>	Anzahl Friseursalon	__.
<u>Q</u>	Anzahl Änderungsschneidereien	__.
<u>R</u>	Anzahl hanwerklicher Schuhmacherbetriebe	__.
<u>S</u>	Anzahl Gold- und Silberschmiedebetriebe	__.
<u>T</u>	Anzahl hergestellter Eheringe (Aufgepasst!)	__.
<u>U</u>	Anzahl der Freizeitmusiker in Deutschland	__.
<u>V</u>	Anzahl der Orchester und Bands	__.
<u>W</u>	Anzahl Fachbetriebe für Instrumentenbau	__.
<u>X</u>	Sterbefälle im Jahr	__.
<u>Y</u>	Anzahl der Steinmetze	__.
<u>Z</u>	Anzahl der jährlichen Ausbildungsplätze	__.
	Summe	_____

## Was wäre das Leben ohne das Handwerk?



In der Information über das Handwerk stecken viele Zahlen. Mach mal eine Rechnung auf.

<u>A</u>	Anzahl der Ausbildungsberufe im Handwerk	1 5 1
<u>B</u>	Anzahl der Berufsbilder im Bereich Bau/ Ausbau	3 5
<u>C</u>	Anzahl der Bäckereien	1 6. 0 0 0
<u>D</u>	Anzahl der Konditoreien	3. 0 0 0
<u>E</u>	Anzahl an Brotsorten	3 0 0
<u>F</u>	Anzahl an Gebäcksorten	1. 2 0 0
<u>G</u>	Jährliche Menge an verarbeitetem Mehl (t)	6. 0 0 0. 0 0 0
<u>H</u>	Anzahl der Betriebe im Fleischerhandwerk	2 7. 0 0 0
<u>I</u>	Menge jährlich produzierter Würstchen (t)	1. 5 0 0. 0 0 0
<u>J</u>	Anzahl der Optiker	4 5. 0 0 0
<u>K</u>	Anzahl verkaufter Brillengläser	3 4. 0 0 0. 0 0 0
<u>L</u>	Anzahl Hörgeräteakustiker	1 0. 5 0 0
<u>M</u>	Anzahl der Mitarbeiter in der Orthopädietechnik	3 6. 0 0 0
<u>N</u>	Anzahl der Beschäftigten in Kfz-Werkstätten	4 6 0. 0 0 0
<u>O</u>	Anzahl der Zweiräder	7 0. 0 0 0. 0 0 0
<u>P</u>	Anzahl Friseursalon	2 3. 0 0 0
<u>Q</u>	Anzahl Änderungsschneidereien	1 6. 0 0 0
<u>R</u>	Anzahl hanwerklicher Schuhmacherbetriebe	3. 4 0 0
<u>S</u>	Anzahl Gold- und Silberschmiedebetriebe	5. 0 0 0
<u>T</u>	Anzahl hergestellter Eheringe (Aufgepasst!)	7 4 0. 0 0 0
<u>U</u>	Anzahl der Freizeitmusiker in Deutschland	1 1. 0 0 0. 0 0 0
<u>V</u>	Anzahl der Orchester und Bands	3 0. 0 0 0
<u>W</u>	Anzahl Fachbetriebe für Instrumentenbau	4. 0 0 0
<u>X</u>	Sterbefälle im Jahr	8 4 0. 0 0 0
<u>Y</u>	Anzahl der Steinmetze	2 0. 0 0 0
<u>Z</u>	Anzahl der jährlichen Ausbildungsplätze	4 0 0. 0 0 0
	Summe	1 2 5. 1 8 0. 5 8 6

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Spielanleitung

Jeder Kann mitmachen und sich beweisen

**Material:** 3 Anleitungen mit Bewerbungsaufgaben, 36 Spielkarten mit weiteren Material- und Ausführungshinweisen, Meisterbaumvorlage, eine Stoppuhr mit großer digitaler Anzeige (Sportlehrer fragen)

**Ziel des Spieles:** Wer schafft es, Geschicklichkeitsmeister eurer Klasse zu werden? Auf jeden Kandidaten\* warten bis zu 12 Herausforderungen, die in jeweils einer Minute zu lösen sind. Mit Nervenstärke und Geschicklichkeit müssen knifflige Aufgaben bewältigt werden. Doch durch Talent und Übung kann jeder den Wettlauf gegen die Zeit gewinnen und auf dem Meisterbaum die Stufe 10 erklimmen.

### **Spielvorbereitung – Auswahl der Finalteilnehmer:**

Beim Wettbewerb in der Klasse kann jeder mitmachen. Ob jemand das Zeug zum Geschicklichkeitsmeister hat, wird in drei Bewerbungsaufgaben ermittelt. Die drei Kandidaten, die am besten abschneiden, erhalten die Möglichkeit, das große Finale auszuspielen.

**Spielvorbereitung – Moderation:** Im Vorfeld des Finales erhält jeder Schüler außer den Kandidaten eine Spielkarte. Er hat für das notwendige Material zu sorgen und bereitet eine spannende Moderation vor. Während der Gameshow ist jeder einmal Moderator.

**Spielvorbereitung - Raumregie:** Das Finale findet im Klassenraum statt. Dazu sollten die Tische an die Seite geschoben und die Stühle als Zuschauerreihen angeordnet werden. Vor der Tafel ist die Bühne. Für die Spiele muss ausreichend Platz eingeplant werden. Auf einem Materialtisch sollten alle eingesetzten Utensilien griffbereit liegen. Der Meisterbaum wird entweder auf die Tafel gezeichnet oder als Folie projiziert. Für jeden Finalteilnehmer wird ein Symbol als Spielstandanzeiger bestimmt.

**Spielregeln und -vorlauf:** Das Finale beginnt mit einer Wiederholung der Spielregeln. Jeder Spieler hat drei Leben. Bei jeder nicht gemeisterten Aufgabe verliert er ein Leben. Mit jeder erfolgreich absolvierten Prüfung geht es im Meisterbaum eine Stufe nach oben. Wer bereits vor der Stufe 5 alle Leben verbraucht, fällt auf die unterste Stufe zurück und muss erst noch einmal zu Hause fleißig üben. Wer im Meisterbaum bis zur fünften Stufe gelangt, kann nicht mehr auf die Stufe „Brotlose Kunst“ zurückfallen, sondern wird bereits zum Gesellen gekürt.

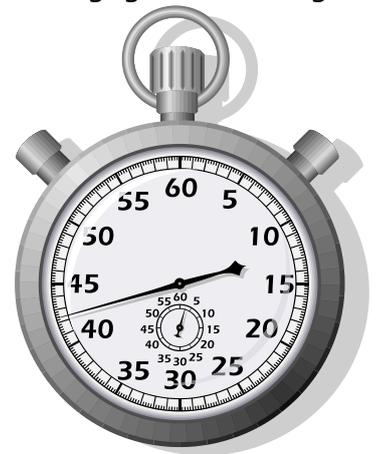


Ein Kandidat zieht nun ein Los mit der Nummer der Aufgabe. Der zuständige Moderator bereitet die Prüfung vor, erklärt die Aufgabe und übernimmt den Countdown. Wird die Prüfung in einer Minute nicht gelöst, verliert der Spieler ein Leben. Anschließend ist der nächste Spieler dran.

**Spielende:** Das Spiel endet, wenn alle ihre Leben verloren haben. Gewonnen hat, wer im Meisterbaum am höchsten geklettert ist und somit die meisten Prüfungen bestanden hat. Doch nur, wer die Stufe 10 erreicht, darf sich wirklich Meister nennen. Da einige immer alles besser zu können meinen, lässt sich das Spiel in der nächsten Stunde mit anderen Kandidaten oder den übrig gebliebenen Aufgaben wiederholen.

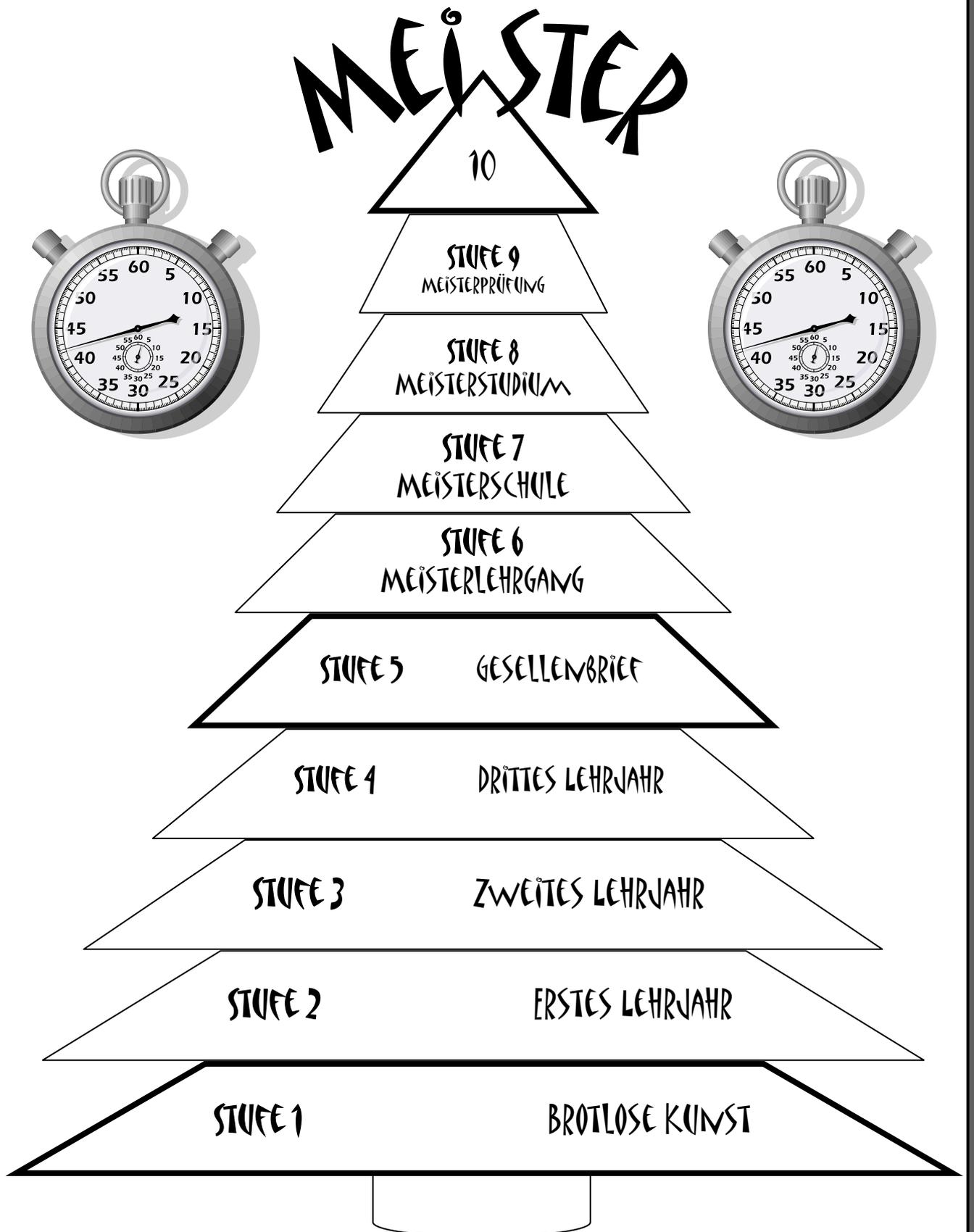


\* Der besseren Lesbarkeit halber wurde auf die weibliche Form verzichtet. Die Mädchen sind natürlich genauso gefordert, ihre Geschicklichkeit zu beweisen.



# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Der Meisterbaum



# URKUNDE

Herr/ Frau

---

hat am

---



die Meisterprüfung durch überzeugende  
Leistungen im Geschicklichkeitsspiel  
**FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN**  
**erfolgreich bestanden**  
und darf sich von nun an



# MEISTER

## DER GESCHICKLICHKEIT

nennen.

Die Klasse \_\_\_\_\_ gratuliert recht herzlich.

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift der Klassenleitung: \_\_\_\_\_

Unterschrift der Klassensprecherin,  
des Klassensprechers: \_\_\_\_\_

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabenübersicht 1/2

Für viele Spiele wird Klebeband, ein Maßband und ein Tisch oder Stuhl benötigt. Bei Spielen, in denen das Material verbraucht oder beschädigt werden kann, sind für die zwei möglichen Wiederholungsversuche zusätzliche Materialien bereit zu halten (zum Beispiel Bananen-Kricket oder Toilettenpapier-Spender).

<b>Nr.</b>	<b>Titel</b>	<b>Material</b>
1	<b>Münzendreher</b>	5 Ein-Euro-Münzen
2	<b>Bleistiftblume</b>	10 Bleistifte, ein 12 bis 15cm hoher Blumentopf
3	<b>Apfelturm</b>	5 gleichförmige Äpfel
4	<b>Maskenball</b>	ein Strumpfhosenbein, ein Tennisball, 10 leere Wasserflaschen oder Holzkegel
5	<b>Klopapier-Kegeln</b>	drei Toilettenpapierrollen, 10 Murmeln
6	<b>Ei-Billard</b>	ein Besenstiel, ein hart gekochtes Ei oder Holzei, ein Glas
7	<b>Nasser Apfel</b>	drei Äpfel, ein Putzeimer, ein Wischlappen, ein Handtuch
8	<b>Fliegende Karten</b>	ein Skatspiel, eine Ø26-30cm Schüssel
9	<b>Gummiflitsche</b>	20 Haushaltsgummis, 5 Klopapierrollen
10	<b>Watteschäfchen-Treiben</b>	ein Beutel Watte, ein Teller
11	<b>Luftkampf</b>	10 Luftballons, eine Kordel, Wäscheklammern, ein 10cm langer Nagel
12	<b>Schokolinsen-Transport</b>	1 Rolle Schokolinsen (Smarties), zwei Pappteller, ein Strohalm (Mc Donald)
13	<b>Ordnungsfanatiker</b>	1 Bridge-Kartenspiel (52 Karten)
14	<b>Bananen-Kricket</b>	1 Banane, Kordel, 2 Tennisbälle, ein Stuhl
15	<b>Toilettenpapier-Spender</b>	1 Rolle Toilettenpapier, ein präparierter Besen
16	<b>Der Hammer</b>	ein 10cm starker Holzbalken, zwei Schraubzwingen, 30 Stiftsnägel 30mm, ein Hammer
17	<b>Ausbruchversuch</b>	ein 10cm starker Holzbalken, 10 Kreuzschlitz-Holzschrauben Größe 4, 35mm, ein Kreuzschraubendreher
18	<b>Gebrochener Arm</b>	Regenjacke, Schal, Mütze, Handschuhe, ein ellenlanger Stock, zwei Verbände, Pflaster

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabenübersicht 2/2

<b>Nr.</b>	<b>Titel</b>	<b>Material</b>
19	<b>Erbsenzähler</b>	eine Packung Erbsen (500g – etwa 1,50€), zwei Schüsseln
20	<b>Linseneintopf</b>	eine Packung Erbsen (500g – etwa 1,50€) + eine Tüte Linsen (500g – etwa 2,-€, zwei Schüsseln
21	<b>Eingefroren</b>	10 verschieden große oder verschieden farbige Frischhaltedosen mit passenden Deckeln
22	<b>Dominorennen</b>	ein Dominospiel oder andere Holzsteine
23	<b>100. Geburtstag</b>	ein Beutel mit 100 Teelichtern, Streichholzschachtel
24	<b>Zähne-Ziehen</b>	ein Besenstiel, ein hart gekochtes Ei oder Holzei, ein Glas
25	<b>Verdrehtes Herz</b>	1 Bridge-Kartenspiel (52 Karten)
26	<b>Halsschmuck</b>	15 Büroklammern
27	<b>Sockenmonster</b>	15 Paar unterschiedlicher Socken
28	<b>Haushaltshilfe</b>	10 unterschiedliche Kleidungsstücke, eine Wäscheleine, 20 Wäscheklammern
29	<b>Balanceakt</b>	5 hart gekochte Eier oder Holzeier, 5 Getränkeflaschen mit Deckel
30	<b>Klammeraffe</b>	20 Wäscheklammern
31	<b>Punktsieg</b>	ein Topf Plakafarbe, ein Pappteller, ein Malblock DIN A3
32	<b>Fang-den-Hut</b>	10 kegelförmige Papiertüten
33	<b>Händikepp</b>	20 Jumbo-Buntstifte (sechseckig)
34	<b>Bierdeckelhaus</b>	15 quadratische Bierdeckel
35	<b>Ei-Gelegt</b>	10 hart gekochte Eier oder Holzeier, 10 Gläser mit mindestens einem Ø8cm Rand, 10 Blatt Papier
36	<b>Flotter-Fünfer</b>	15 Bierdeckel
	<b><u>Bewerbung</u></b>	<b>Material</b>
1	<b>Zeitgefühl</b>	eventuell eine Videokamera
2	<b>Häcksler</b>	ein Knäuel Wolle in 10cm-Stücke zerschnitten
3	<b>Münzgesicht</b>	Zwanzig 5,-Cent-Münzen pro Schüler

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Bewerbungsaufgabe **1**

Titel:

**Zeitgefühl**

Benötigtes Material:

1 Stoppuhr (eine Videokamera oder ein Mobiltelefon mit Videoaufzeichnung)

Aufgabe:

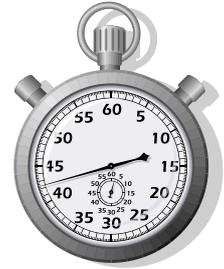
Schätzt, wie lange eine Minute ist. Wer meint, die Minute sei rum, stehe bitte auf.  
– Startkommando, aber kein Signal nach 60 Sekunden

Besondere Hinweise

Zum Beweis, wer am nächsten dran war an der Minute, die Klasse aufnehmen oder ein zweites Paar Augen hinzuziehen.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Bewerbungsaufgabe 2



Titel:

**Häckler**

Benötigtes Material:

viele ca. 10cm lange Wollfäden (pro Schüler etwa 15 Stück)

Aufbau:

Entweder jedem Kind vorher schon die gleiche Anzahl Wollstücke geben oder jeweils vier Kinder um einen Tisch mit einem Haufen Fäden platzieren.

Aufgabe:

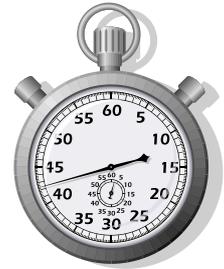
Knote in einer Minute so viele Wollfäden wie möglich zu einem Faden zusammen.

Besondere Hinweise

Die Knoten müssen einem Belastungstest standhalten.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Bewerbungsaufgabe 3



Titel:

**Münzgesicht**

Benötigtes Material:

20 x 5,-Cent-Münzen pro Schüler

Aufbau:

Paare bilden und Aufgabe abwechselnd lösen und kontrollieren; Münzen auf den Tisch in Reichweite der Hände legen

Aufgabe:

Lege so viele 5,-Cent-Münzen wie möglich auf dein Gesicht.

Besondere Hinweise

Mit der Nase nach oben geht es besser.  
Der Partner darf runtergefallene Münzen wieder auf den Haufen legen.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Bewerbungsaufgabe \_\_\_\_\_

Titel:

**Kreuz und Quer**

Benötigtes Material:

----

Aufbau:

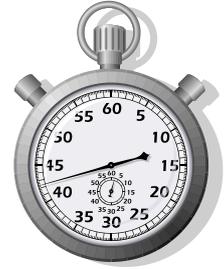
Paare bilden und Übung zweimal durchführen. Ein Kind zählt und kontrolliert jeweils.

Aufgabe:

Wiederhole folgende Körperübung so oft wie möglich: *Vor dem Körper klatschen, linke Hand auf den Kopf legen, hinter dem Körper klatschen, rechte Hand auf den Kopf legen, einen Pfeifton machen (oder Schnalzen, wer nicht Pfeifen kann)...*

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Bewerbungsaufgabe \_\_\_\_\_



Titel:

**Drehwurm**

Benötigtes Material:

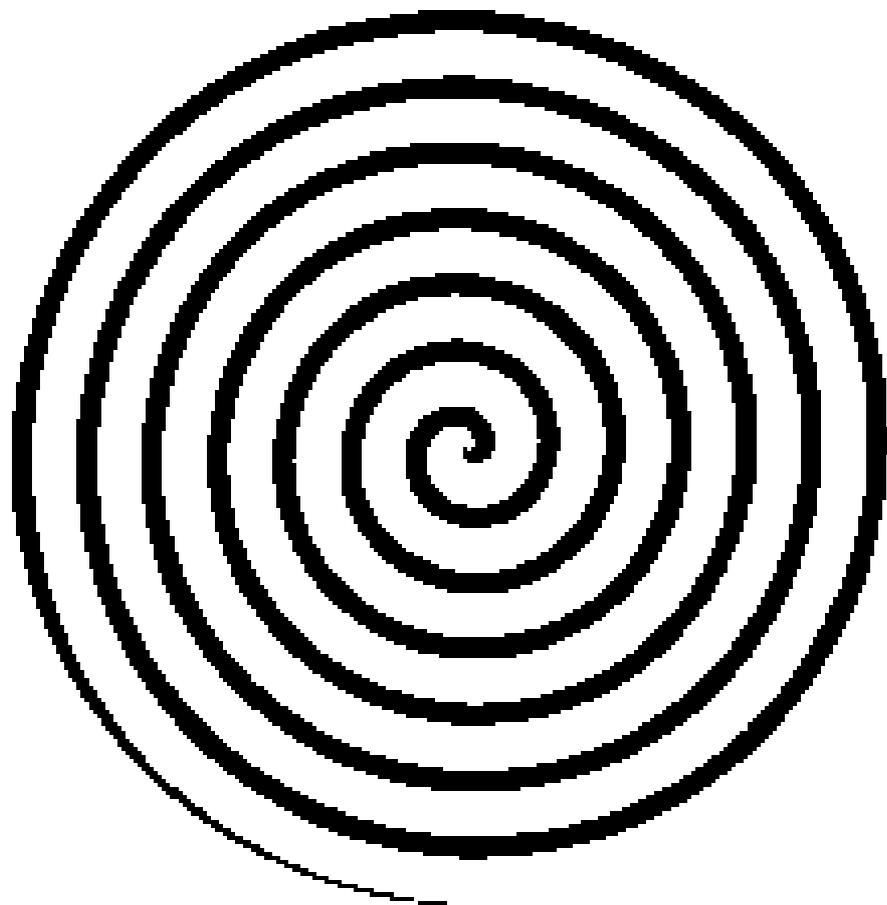
Kopien der Spirale, eine Schere pro Kind

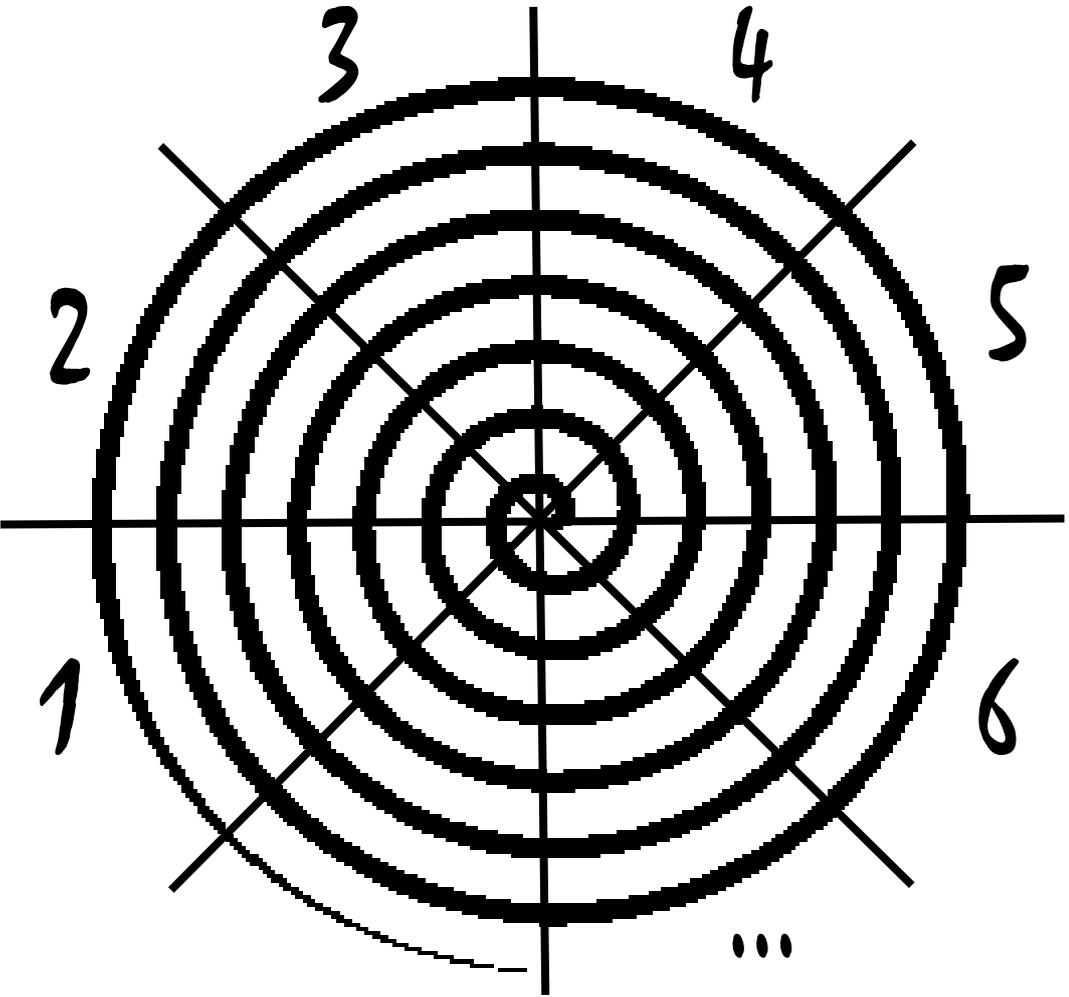
Aufgabe:

Schneide die Spirale entlang der Linie **sauber** aus. Die Linie muss geteilt werden. Gemessen wird, wie weit jeder kommt.

Besondere Hinweise

Zum genauen Bestimmen ein Fadenkreuz auf eine Vorlage zeichnen und Stücke abzählen.

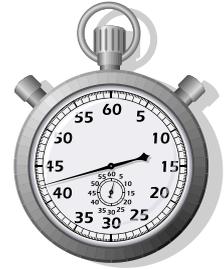




Auf eine Folie kopieren und über die  
ausgeschnittenen Spiralen legen.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer **1**



Titel:

**Münzendreher**

Benötigtes Material:

5 Ein-Euro-Münzen, ein Tisch

Aufbau

Der Kandidat steht hinter dem Tisch mit dem Gesicht zum Publikum.

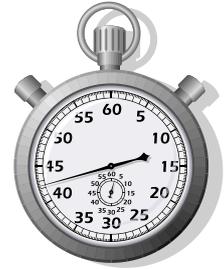
Aufgabe:

Bringe in einer Minute alle Münzen gleichzeitig zum drehen.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 2



Titel:

**Bleistiftblume**

Benötigtes Material:

10 Bleistifte, ein 12 bis 15cm hoher Blumentopf, Klebeband zur Markierung des Abstandes

Aufbau

Den Blumentopf in der Mitte eines Tisches platzieren. In 150cm vom Topf entfernt eine Grenzlinie markieren.

Aufgabe:

Wirf die 10 Bleistifte in den Blumentopf.

Besondere Hinweise

Stifte, die daneben fallen, dürfen wieder eingesammelt werden. Auf die Einhaltung des Abstandes achten.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabe Nummer 3

Titel:

**Apfelturm**

Benötigtes Material:

5 gleichförmige Äpfel

Aufbau:

Äpfel auf einem Tisch bereitstellen. Der Kandidat steht hinter dem Tisch mit dem Gesicht zum Publikum.

Aufgabe:

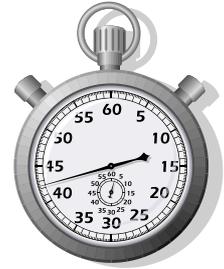
Staple die Äpfel zu einem Turm, der mindestens 3 Sekunden stehen bleiben muss.

Besondere Hinweise

Apfelstiele vorher abdrehen.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 4



Titel:

**Maskenball**

Benötigtes Material:

ein Strumpfhosenbein, ein Tennisball, 10  
leere Wasserflaschen oder Holzkegel

Aufbau:

Das Strumpfhosenbein wird mit einem  
Tennisball gefüllt und als Mütze auf den  
Kopf gezogen. Die Flaschen werden in 50  
cm Abstand hintereinander in einer Reihe  
aufgestellt.

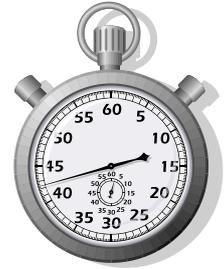
Aufgabe:

Stoße alle Kegel mit dem Kopfpendel um.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 5



Titel:

**Klopapier-Kegeln**

Benötigtes Material:

drei Toilettenpapierrollen, 10 Murmeln

Aufbau

Eine Grenzlinie markieren, die Toilettenpapierrollen in 2 Meter Entfernung und einem Abstand von 20 cm aufstellen.

Aufgabe:

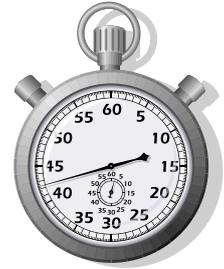
Kegle die Rollen um.

Besondere Hinweise

Die Murmeln zum Weiterspielen wieder einsammeln. Eventuell ein Brett in 1 Meter Abstand hinter die Rollen stellen, damit die Murmeln nicht zu weit wegrollen.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 6



Titel:

**Ei-Billard**

Benötigtes Material:

ein Tisch, ein Besen, ein hart gekochtes Ei oder Holzei, ein Glas mit einem Durchmesser der kleiner ist als die Länge des Eies aber größer als der Durchmesser des Eies

Aufbau

Das Ei quer auf das Glas in der Mitte des Tisches postieren.

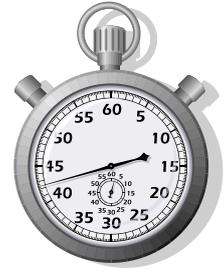
Aufgabe:

Stoße mit dem Besenstiel an den Tisch, so dass das Ei in das Glas fällt.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 7



Titel:

**Nasser Apfel**

Benötigtes Material:

drei Äpfel, ein Putzeimer, ein Wischlap-  
pen, ein Handtuch

Aufbau

Der Eimer wird zu  $\frac{4}{5}$  mit Wasser gefüllt.  
Die Äpfel schwimmen oben. Der Kandidat  
bekommt die Hände auf dem Rücken zu-  
sammen gebunden.

Aufgabe:

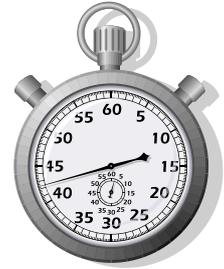
Fische mit dem Mund die Äpfel aus dem  
Wasser.

Besondere Hinweise

Anschließend ein Handtuch reichen und  
die Spielfläche trocken wischen.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 8



Titel:

**Fliegende Karten**

Benötigtes Material:

ein Skatspiel, eine Ø26-30cm Schüssel

Aufbau

Eine Grenzlinie markieren und die Schüssel in zwei Metern Entfernung aufstellen.

Aufgabe:

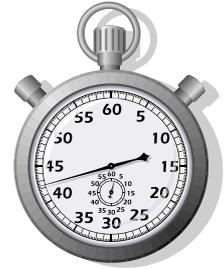
Schleudere in einer Minute 15 Karten in die Schüssel.

Besondere Hinweise

Zum Weiterspielen nicht getroffene Karten wieder einsammeln.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 9



Titel:

**Gummiflitsche**

Benötigtes Material:

20 Haushaltsgummis, 5 Klopapierrollen

Aufbau

Eine Grenzlinie markieren und die Papprollen in zwei Metern Entfernung mittig mit einem Abstand von 15 cm auf einen Tisch aufstellen.

Aufgabe:

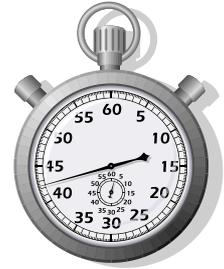
Schieße die Klopapierrollen um.

Besondere Hinweise

Zum Weiterspielen die Gummis wieder einsammeln.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer **10**



Titel:

**Watteschäfchen-Treiben**

Benötigtes Material:

ein Beutel Watte, ein flacher Teller

Aufbau

Aus der Watte 20 Kügelchen formen (Ø2cm) und auf einem Tisch verteilen. Den Teller umgedreht in die Mitte des Tisches stellen.

Aufgabe:

Treibe durch Pusten 5 Schafe ins Gehege (auf den Teller) zurück.

Besondere Hinweise

Runter gefallene Wattekügelchen dürfen wieder auf den Tischrand gelegt werden, wo sie den Tisch verlassen haben.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabe Nummer **11**

Titel:

**Luftkampf**

Benötigtes Material:

10 Luftballons, eine Kordel, Wäscheklammern, ein 10cm langer Nagel

Aufbau

Die aufgeblasenen Luftballons werden in 20cm Abstand an einer Kordel gehängt und die Kordel in zwei Metern Höhe gespannt. Der Nagel muss in den Mund genommen werden.

Aufgabe:

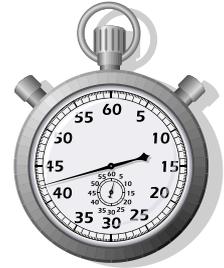
Erledige die Drachen (Luftballons) mit deinem Schwert.

Besondere Hinweise

Die Hände dürfen nicht zu Hilfe genommen werden. Vielleicht die Luftballons mit etwas Konfetti befüllen, damit sie nicht so schwingen.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer **12**



Titel:

**Schokolinsen-Transport**

Benötigtes Material:

1 Rolle Schokolinsen (Smarties), zwei Pappteller, ein Strohhalm (Mc Donald)

Aufbau

Die beiden Pappteller werden in einem Abstand von einem Meter auf einen Tisch gestellt. Auf einen werden die Schokolinsen ausgeschüttet. Die Hände des Kandidaten werden auf den Rücken gebunden.

Aufgabe:

Transportiere 20 Linsen durch Ansaugen mit dem Strohhalm von A nach B.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabe Nummer **13**

Titel:

**Ordnungsfanatiker**

Benötigtes Material:

1 Bridge-Kartenspiel (52 Karten)

Aufbau

Die Karten werden gut gemischt und dem Kandidaten in die Hand gegeben.

Aufgabe:

Sortiere das Kartenspiel nach Kartenfarben in je einen Stapel Karo, Herz, Pik und Kreuz.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabe Nummer 14

Titel:

**Bananen-Kricket**

Benötigtes Material:

1 Banane, Kordel, 2 Tennisbälle, ein Stuhl

Aufbau

Die Banane wird mit einer Kordel am hinteren Gürtelbund der Hose des Kandidaten befestigt, so dass sie 30 cm über dem Boden baumelt. Die Bälle werden zwei Meter vom Tor, den Stuhlbeinen, entfernt auf den Boden gelegt.

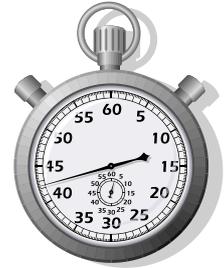
Aufgabe:

Schieße die Bälle durch Schwingen des Bananenpendels ins Tor.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer **15**



Titel:

**Toilettenpapier-Spender**

Benötigtes Material:

1 Rolle Toilettenpapier, ein Besen

Aufbau

Die Toilettenpapierrolle wird auf den Besenstiel gesetzt. Damit sie nicht runterrutscht den Besenstiel mit Bierdeckeln, einer Zwinge oder einem langen Nagel als Widerstand präparieren. Die Rolle muss sich gut abrollen lassen. Der Kandidat bekommt den Anfang des Papiers in den Mund.

Aufgabe:

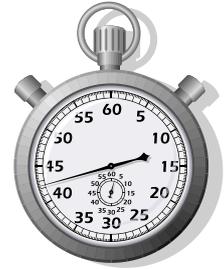
Rolle das Toilettenpapier ab, indem du es um deinen Körper wickelst.

Besondere Hinweise

Die Hände dürfen nicht benutzt werden.  
Den Besen festhalten.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer **16**



Titel:

**Der Hammer**

Benötigtes Material:

ein 10cm starker Holzbalken, zwei Schraubzwingen, 30 Stiftnägel 30mm, ein Hammer

Aufbau

Den Holzbalken auf dem Tisch mit Schraubzwingen fixieren.

Aufgabe:

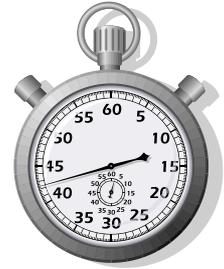
Schlage in einer Minute 15 Nägel ein.

Besondere Hinweise

Krumm gehauene Nägel zählen nicht.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 17



Titel:

**Ausbruchversuch**

Benötigtes Material:

ein 10cm starker Holzbalken, 10 Kreuzschlitz-Holzschrauben Größe 4, 35mm, ein Kreuzschraubendreher

Aufbau

Die Schrauben zuvor in geringem Abstand in den Balken schrauben.

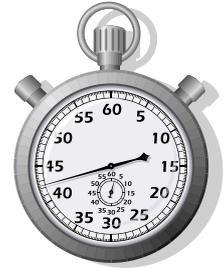
Aufgabe:

Entferne 8 Schrauben aus dem Holz.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer **18**



Titel:

**Gebrochener Arm**

Benötigtes Material:

Regenjacke, Schal, Mütze, Handschuhe, ein ellenlanger Stock, zwei Verbände, Pflaster

Aufbau

Dem Kandidaten wird der linke Arm geschient.

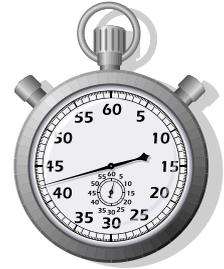
Aufgabe:

Ziehe dir die Kleidungsstücke an.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer **19**



Titel:

**Erbsenzähler**

Benötigtes Material:

eine Packung Erbsen (500g – etwa 1,50€), zwei Schüsseln

Aufbau

Erbsen in eine Schüssel schütten.

Aufgabe:

Zähle die Erbsen.

Besondere Hinweise

Vorher selber zählen.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabe Nummer 20

Titel:

**Linseneintopf**

Benötigtes Material:

eine Packung Erbsen (500g – etwa 1,50€)  
+ eine Tüte Linsen (500g – etwa 2,-€,  
zwei Schüsseln

Aufbau

Je eine Hand voll Erbsen und Linsen in einer Schüssel vermengen.

Aufgabe:

Trenne die Erbsen von den Linsen.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabe Nummer **21**

Titel:

**Eingefroren**

Benötigtes Material:

10 verschieden große oder verschieden farbige Frischhaltedosen mit passenden Deckeln

Aufbau

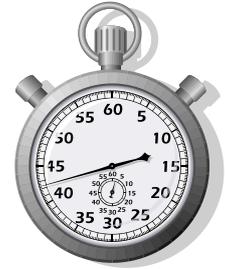
Auf einer Hälfte des Tisches die Dosen, auf der anderen die Deckel ausbreiten.

Aufgabe:

Verschließe die Dosen mit den passenden Deckeln

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabe Nummer 22

Titel:

**Dominorennen**

Benötigtes Material:

ein Dominospiel oder andere Holzsteine

Aufbau

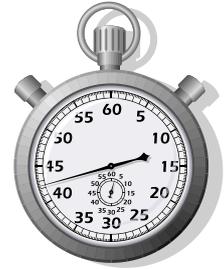
Aufgabe:

Stelle 20 Steine hintereinander auf, so dass sie, einmal angestoßen, alle umfallen.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer **23**



Titel:

**100. Geburtstag**

Benötigtes Material:

ein Beutel mit 100 Teelichtern, eine Streichholzschachtel

Aufbau

Teelichter auf 1qm<sup>2</sup> feuerfester Unterlage verteilen.

Aufgabe:

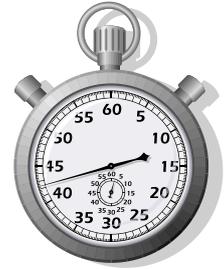
Zünde alle Kerzen an.

Besondere Hinweise

Dochte vorher aufrichten.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 24



Titel:

**Zähne-Ziehen**

Benötigtes Material:

ein 10cm starker Holzbalken, zwei Schraubzwingen, 20 Stiftnägel 30mm, eine Zange (Hammer siehe Aufgabe 16)

Aufbau

Die Nägel zuvor etwa zu 2/3 in einem Abstand von 5cm in den Holzbalken einschlagen.

Aufgabe:

Ziehe dem Patienten 10 Zähne.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabe Nummer 25

Titel:

**Verdrehtes Herz**

Benötigtes Material:

1 Bridge-Kartenspiel (52 Karten) - siehe Aufgabe 13

Aufbau

Die Karten mischen und verdeckt in einem Karree 4x13 auslegen.

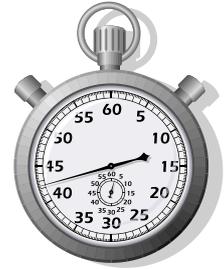
Aufgabe:

Drehe alle Herzkarten um.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 26



Titel:

**Halsschmuck**

Benötigtes Material:

15 Büroklammern

Aufbau

Aufgabe:

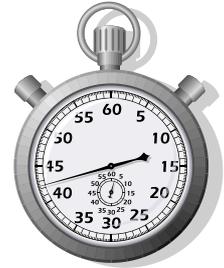
Verbinde die Büroklammern zu einer Kette.

Besondere Hinweise

Die Klammern dürfen nicht verbogen werden.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 27



Titel:

**Sockenmonster**

Benötigtes Material:

15 Paar unterschiedliche Socken

Aufbau

Einzelne Socken wild durcheinander auf einem Tisch verteilen.

Aufgabe:

Lege die Socken zusammen. Die passenden Socken aufeinanderlegen, in der Mitte falten und eine Socke über den Rest stülpen.

Besondere Hinweise

Am besten einmal vormachen.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabe Nummer 28

Titel:

**Haushaltshilfe**

Benötigtes Material:

10 unterschiedliche Kleidungsstücke (2 Hosen, 2 Pullover, 2 Paar Strümpfe, 2 Unterhosen), eine Wäscheleine, 20 Wäscheklammern

Aufbau

Eine Wäscheleine spannen, Kleiderhaufen und Wäscheklammern bereit legen.

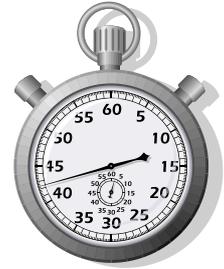
Aufgabe:

Die Sonne scheint, hänge schnell die Wäsche nach draußen.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 29



Titel:

**Balanceakt**

Benötigtes Material:

5 hart gekochte Eier oder Holzeier, 5 Getränkeflaschen mit Deckel

Aufbau

Die Flaschen mit 20cm Abstand auf einen Tisch stellen.

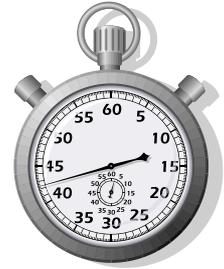
Aufgabe:

Lege die Eier quer auf die stehende Flasche.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 30



Titel:

**Klammeraffe**

Benötigtes Material:

20 Wäscheklammern

Aufbau

Aufgabe:

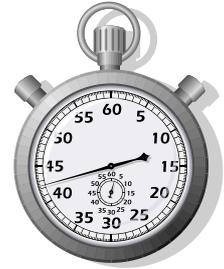
Verschönere dein Gesicht mit 20 Klammern.

Besondere Hinweise

Ohren und Lippen gehen besonders gut.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 31



Titel:

**Punktsieg**

Benötigtes Material:

ein Topf Plakafarbe oder Abtönfarbe, ein Pappteller, ein Malblock DIN A3, ein feuchtes Tuch bereithalten

Aufbau

Einen großen Klecks Farbe auf den Pappteller schütten. Den Teller neben den Malblock auf einen Tisch stellen.

Aufgabe:

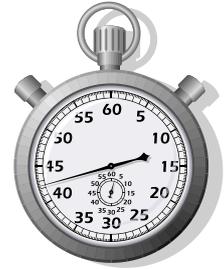
Male mit der Nase 40 Punkte.

Besondere Hinweise

Die Nase muss nach jedem Punkt wieder in die Farbe getunkt werden.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 32



Titel:

**Fang-den-Hut**

Benötigtes Material:

10 kegelförmige Papiertüten (aus der Imbissbude oder vom Gemüsehändler)

Aufbau

Die Tüten in 1m Abstand aufstellen. Der Kandidat bekommt die Hände auf den Rücken gebunden.

Aufgabe:

Sammle 10 Tüten mit dem Mund ein und stülpe sie auf dem Tisch übereinander.

Besondere Hinweise

Umgefallene Tüten wieder aufstellen oder gleich mehr Tüten aufstellen.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabe Nummer 33

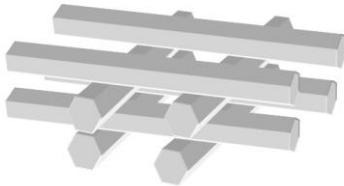
Titel:

**Händikepp**

Benötigtes Material:

20 Jumbo-Buntstifte (sechseckig)

Aufgabe:



Baue aus den Stiften auf einer Handaußenfläche einen Turm in 10 Etagen, indem du die Stifte jeweils in Zweierlagen versetzt legst. (siehe Abbildung links)

Besondere Hinweise

Die Hand muss frei schweben.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabe Nummer 34

Titel:

**Bierdeckelhaus**

Benötigtes Material:

15 quadratische Bierdeckel

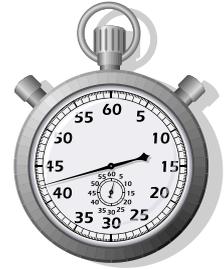
Aufbau

Aufgabe:

Baue aus Bierdeckeln ein 3-stöckiges Haus. Hierzu werden zwei Deckel zu einem Zelt gegeneinander gestellt. Auf zwei Zelte kommt ein Deckel als Boden für die nächste Etage.

Besondere Hinweise

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



## Aufgabe Nummer 35

Titel:

**Ei-Gelegt**

Benötigtes Material:

10 hart gekochte Eier oder Holzeier, 10 Gläser mit mindestens einem Ø8cm Rand, 10 Blatt Papier

Aufbau

Die Gläser werden mit einem Blatt Papier abgedeckt. Das Ei liegt mittig über dem Glas.

Aufgabe:

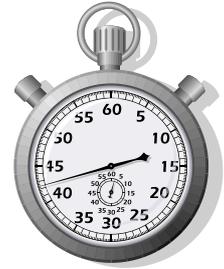
Ziehe das Blatt Papier zwischen Ei und Glas heraus. Das Ei muss ins Glas.

Besondere Hinweise

Das Glas zu etwa 2/3 mit Wasser füllen, damit das Ei heil bleibt und das Glas nicht so leicht umkippt.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN

## Aufgabe Nummer 36



Titel:

**Flotter-Fünfer**

Benötigtes Material:

15 Bierdeckel (s. Aufgabe 34), Klebeband

Aufbau

Auf dem Boden wird eine Abwurflinie und eine Ziellinie in 2m Entfernung markiert.

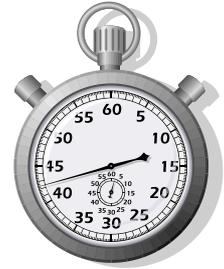
Aufgabe:

Wirf die Bierdeckel hinter die Ziellinie, wobei sich fünf Deckel berühren müssen.

Besondere Hinweise

Ungünstig liegende Bierdeckel dürfen wieder eingesammelt werden oder es stehen mehr als 15 Deckel zur Verfügung.

# FLINKE HÄNDE - KLUGES KÖPFECHEN



Aufgabe Nummer \_\_\_\_\_

Titel:

Benötigtes Material:

Aufbau

Aufgabe:

Besondere Hinweise