

:DASA

Arbeitswelt Ausstellung

DASA Workshop

T-Shirt Etikette:
gekauft, getragen, entsorgt

90 Minuten

www.dasa-dortmund.de

Workshop zu Konsumverhalten,
politischer Verantwortung und
Gestaltung einer nachhaltigen Welt.



Kurzbeschreibung:

Erkennen - Bewerten - Handeln

Mit unserem Workshop „T-Shirt Etikette – Gekauft, getragen, entsorgt“ hinterfragen wir die Globalisierung der Textilindustrie. Der Workshop ab Klasse 6 informiert über Lieferketten und die Auslagerung in den globalen Süden. Neben dem detaillierten Herstellungsprozess, lernen die Schüler*innen welche Folgen die Herstellung eines T-Shirt auf Mensch und Natur hat. Nah an der Lebensrealität der Schüler*innen, bekommen sie in Gruppenarbeit ein T-Shirt ausgehändigt. Dieses ist die Grundlage für ein Karten-Lege-Spiel, indem sie lernen woher Rohstoffe in der Textilbranche kommen und wie diese bis zum Endprodukt verarbeitet werden.

Mit den Inhalten des Workshops lernen sie, ihre Konsumentscheidungen zu hinterfragen. Sie können Möglichkeiten entdecken, wie Konsum nachhaltiger sein kann. Eine veränderte Denk- und Handlungsweise ist in diesem Themenbereich schnell umsetzbar: Kleidung kann länger getragen und damit die Produktion von Textilien reduziert werden. Abgelegte Kleidung kann weitergegeben oder durch einige kreative Aktivitäten zu einem neuen Leben erweckt werden.

Einsatz: DASA Arbeitswelt Ausstellung, Seminarraum

Für: Schüler*innen der 6. bis 8. Klasse



Relevanz:

Unterrichtsinhalte sollen für die Umsetzung der nationalen Nachhaltigkeitsstrategie entsprechend aufbereitet werden. Damit werden die Nachhaltigkeitsziele der vereinten Nationen konkret umgesetzt. Nachhaltigkeit als Perspektivwechsel im Nachdenken über die Entwicklung aller gesellschaftlichen Bereiche soll damit Querschnittsthema aller Fächer sein. Leitbild aller Lernprozesse soll sein, Kompetenzen für selbstständiges Analysieren und Bewerten zu Vermitteln. Damit erlernen die Schüler*innen Handlungsfähigkeit und werden zur gesellschaftlichen Mitwirkung und zur zukunftsfähigen Gestaltung des privaten und beruflichen Lebens befähigt. Der Workshop soll dabei helfen, Nachhaltigkeit an einem konkreten und realitätsnahen Beispiel erlebbar zu machen. Dabei fallen vor allem Fächer wie Wirtschaft, Geschichte, Gesellschaftslehre und Politik in diesen Kompetenzbereich. Außerdem eignet sich der Workshop für Themen rund um Globalisierung, Lieferketten, Konsumententscheidungen und nachhaltige Handlungsorientierung.

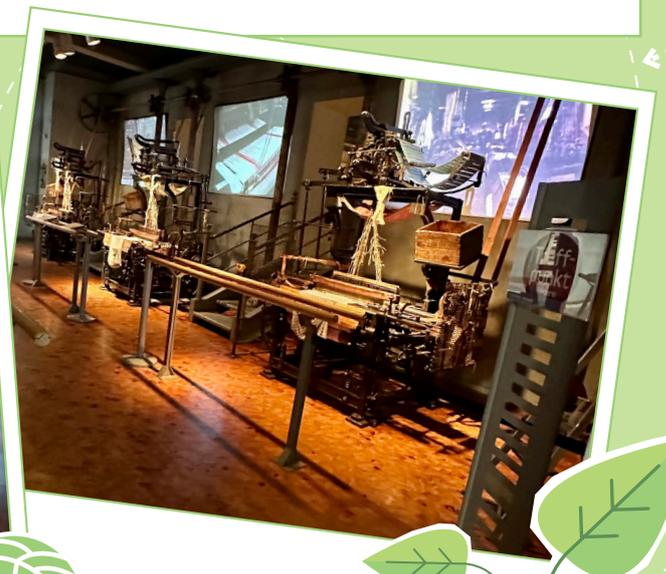




Der Ablauf wird durch eine PowerPoint unterstützt, damit einzelne Arbeitsschritte in den Gruppen deutlich sind und das Spiel korrekt gespielt werden kann. Die Reihenfolge ist so festgelegt, dass die Schüler*innen von Etikett und Spielkarten erarbeiten können, welche Karten korrekt sind. Anschließend setzen sich die Gruppen mit den gleichen Marken (T-Shirts) zusammen und vergleichen ihre Ergebnisse. Zudem berechnen sie anhand von Smileys ob ihr T-Shirt nachhaltig und/oder fair produziert wurde. Während des Vergleichens in der Gruppe können erste Unstimmigkeiten diskutiert und verbessert werden. Die Peer-to-Peer Korrektur ermöglicht es auf Fehler hinzuweisen und eigenständig zu verbessern, bevor die Gruppenarbeit im Plenum besprochen wird. Das Spiel wird durch die Besprechung der Bewertung abgeschlossen.

Nach dem Spiel werden die Schüler*innen angeleitet zu hinterfragen, wie man nachhaltige Textilien erkennen kann. Anhand von einer Siegel-Collage kann die Wichtigkeit von Siegeln bei Konsumentenscheidungen aufgezeigt werden. Die Siegelkunde leitet über in den Abschluss, indem konkrete Handlungsmöglichkeiten erörtert werden sollen. Hierbei werden Formen wie Second-Hand, Kleidertausch-Partys und Upcycling vorgestellt.

Je nach Lerngruppe fungieren einige der Aufgaben als Sprinter-Aufgaben, sodass eine Differenzierung möglich ist. Damit soll gewährleistet werden, dass die Handlungsoptionen am Ende des Workshops genügend besprochen werden können. Auch eine Besichtigung der Textilfabrik der DASA kann als Anschauung eingebaut werden.



Workshop im Rahmen der 6. bis 8. Klasse

Fach	Bezug
Arbeitslehre	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 2: Arbeitsprozesse, Arbeitsorganisation und Arbeitsplatzgestaltung - Inhaltsfeld 3: Grundbedürfnisse, Ernährung und Konsum Insbesondere reflektierte Konsumententscheidungen - Inhaltsfeld 5: Ressourcennutzung und Ressourcenschonung
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 3: Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung - Inhaltsfeld 5: Leben und Wirtschaften in den verschiedenen Landschaftszonen - Inhaltsfeld 7: Globale räumliche Disparitäten
Geschichte / Politik	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 7: Innovation, Technisierung, Modernisierung - Umbrüche in der Arbeitswelt seit dem 19. Jahrhundert
Textilgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 3: Funktion und wirtschaftliche Bedeutung von Textilien Insbesondere Fertigungsprozesse
Gesellschaftslehre	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 2: Wirtschaft, Arbeit und Konsum - Inhaltsfeld 3: Nachhaltige Entwicklung: Ökologie, Ökonomie, Gesellschaft
Hauswirtschaftslehre	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 3: Qualität und Konsum - Inhaltsfeld 4: Nachhaltigkeit im privaten Haushalt
WP Arbeitslehre	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 4: Produktionsprozesse

Literatur:

Bücher

Untersteller, Franz: Themenheft: Mode und Textil des Landes Baden-Württemberg, (ohne Datum)

Grimm, Fred: Was ist Nachhaltigkeit? Mobil Essay Ausgabe: 11/2015

Internetquellen

<https://www.aktiv-gegen-kinderarbeit.de/2022/08/europaeisches-lieferkettengesetz-ein-schritt-in-die-richtige-richtung-mit-offenen-fragen/>

<https://www.fashionrevolution.org/>

<https://www.glokal.org/>

<https://www.hessnatur.com/magazin/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

<https://17ziele.de/>

Quellen zur Vertiefung

Umweltbundesamt (2020): Nachhaltige Ressourcennutzung – Anforderungen an eine nachhaltige Bioökonomie aus der Agenda 2030/SDG-Umsetzung. Abschlussbericht.

https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/1410/publikationen/2020_10_20_texte_181_2020_biooekonomie.pdf

Factsheet Siegelklarheit (2021) Siegelklarheit – Was steht hinter einem Siegel?

https://www.siegelklarheit.de/static/media/SGK_SK-Factsheet_DE_RK_NEU.pdf

BMZ (2022): Wo kommt unsere Kleidung her? Ein Fall für den Grünen Knopf

<https://www.bmz.de/resource/blob/59572/f2d104ca10a6d3df07e8257e19f5bc90/kinderbuch-kleidung-data.pdf>

BMZ (2019): Ein T-Shirt auf Reisen. Wo kommt unsere Kleidung her?

<https://www.bmz.de/resource/blob/23302/269a998c941efad435bbd1e5799cda2f/kinderheft-textil-data.pdf>

Innovative, alternative Fasern und Materialien:

<https://nachhaltige-kleidung.de/uebersicht-nachhaltiger-materialien/>

<https://www.waschbaer.de/magazin/innovative-fasern-ueberblick/>