

Schulworkshops zur Ausstellung FOODPRINTS. Eine interaktive Ausstellung über Ernährung vom 28.10.22 – 27.08.23

Führung FOODPRINTS

FOODPRINTS lädt euch auf eine spannende Reise durch die Geschichte und Zukunft von Technik und Ernährung ein.

Hier gibt es buchstäblich jede Menge Kostproben an interaktiven Erlebnissen, multimedialen Installationen und einer anregenden Portion Kulturgeschichte.

Entdeckt, was alles in unserem Essen steckt – an Technologie, an Ressourcen und nicht zuletzt an Arbeitsprozessen.

Vor allem aber erfahrt hautnah und in einem einzigartigen Ausstellungspanorama, welche ökologischen, sozialen, ökonomischen und gesundheitlichen Effekte unsere Ernährung mit sich bringt.

Einsatz: Führung in der DASA Arbeitswelt Ausstellung

Für: Schüler*innen der 5. bis 13. Klasse

Dauer: 60 Min.

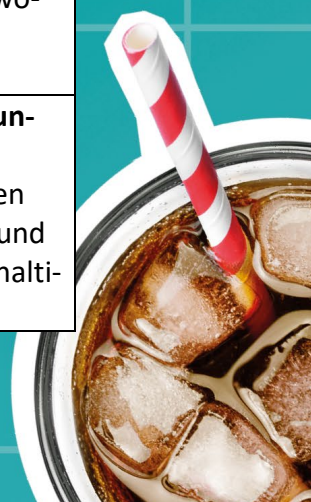
Kosten: 50€ zzgl. 2€ Eintritt pro SuS

Führung im Rahmen der 5. – 13. Klasse

Fach	Bezug
Arbeitslehre: Hauswirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 1) Ernährungsphysiologische und gesundheitliche Aspekte der Ernährung Insbesondere Nahrungsmittelgruppen und ihr Beitrag zu einer ausgewogenen Ernährung, Nahrungsmittelzubereitung sowie Richtlinien und Empfehlungen für eine ausgewogene Ernährung. - Inhaltsfeld 2) Alltagsvorstellungen zu Essen und zu Ernährung Insbesondere Essgewohnheiten, Ernährungsstile und der Einfluss des Umfelds. - Inhaltsfeld 4) Ökonomie und Ökologie der Nahrungsmittelproduktion Insbesondere die Erzeugung, Verarbeitung und globale Verteilung von Lebensmitteln.
Arbeitslehre: Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 1) Wirtschaften in privaten Haushalten Insbesondere die Reflexion des eigenen Konsumverhaltens.



Gesellschaftslehre: Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 6) Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen Klima- und Landschaftszonen Insbesondere das Verständnis von Wechselwirkungen zwischen Produktion, Konsum und technologischer und ökologischer Entwicklung und die Entwicklung nachhaltiger Lösungsansätze.
Praktische Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> - Fragenkreis 2) Die Frage nach dem Anderen Insbesondere der Mensch in Gemeinschaft und im Umgang mit Interessenskonflikten. - Fragenkreis 3) Die Frage nach dem guten Handeln Insbesondere das Thema Freiheit und Verantwortung. - Fragenkreis 5) Die Frage nach Natur, Kultur und Technik Insbesondere Leben von und mit der Natur, sowie Tiere als Mit-Lebewesen.
Wirtschaft und Arbeitswelt	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 5) Nachhaltiges wirtschaftliches Handeln in der Region Insbesondere Maßnahmen und Initiativen der Wertschöpfung vor Ort, der sparsame Umgang mit Ressourcen und der Umgang mit Interessenskonflikten.
Hauswirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 4) Gesundheit und Ernährung Insbesondere die Auseinandersetzung mit einer gesundheitsförderlichen Lebensweise. - Inhaltsfeld 5) Konsum und Verantwortung Insbesondere individuelle und gemeinschaftliche Konsumentscheidungen im privaten Haushalt.
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 3) Gesundheitsbewusstes Leben Insbesondere Nahrung als Voraussetzung für die Leistungsfähigkeit des menschlichen Körpers, die Auswahl von Nahrungsmitteln sowie die Reflexion von Essgewohnheiten.
Biologie (Gymnasium)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 2) Mensch und Gesundheit Insbesondere Ernährung und Verdauung, darunter Nahrungsbestandteile und ihre Bedeutung sowie ausgewogene Ernährung.
Erdkunde (Gymnasium)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfelder 6) Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen Landschaftszonen Insbesondere das Verständnis von Wechselwirkungen zwischen Produktion, Konsum und technologischer und ökologischer Entwicklung und die Entwicklung nachhaltiger Lösungsansätze.



Wirtschaft-Politik (Gymnasium)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 3) Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft Insbesondere die Auseinandersetzung mit nachhaltiger Entwicklung und Ressourceneffizienz im privaten Umfeld. - Inhaltsfeld 8) Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher Insbesondere die Förderung eines Bewusstseins hinsichtlich eines nachhaltigen und ressourcenschonenden Konsums.
Wirtschaft (Gymnasium)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 5) Nachhaltiges Wirtschaften Insbesondere die Bedeutung des eigenen Konsumverhaltens und die Mitgestaltung von Nachhaltigkeitsprozessen im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie.
Ernährungswissenschaften (Oberstufe)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 1) Physiologie der Ernährung Insbesondere eine adäquate Lebensmittelauswahl im Kontext Gesundheit und Nachhaltigkeit. - Inhaltsfeld 3) Ernährung in verschiedenen Lebensphasen und Lebenssituationen Insbesondere die Auseinandersetzung mit dem eigenen Ernährungsverhalten und Konsumgewohnheiten. - Inhaltsfeld 5) Ernährungsökologie Insbesondere der Blick auf zukunftsfähige Ernährungsverhalten in einer globalisierten Welt.

Workshop: Dating Gemüse

FOODPRINTS lädt euch auf eine spannende Reise durch die Geschichte und Zukunft von Technik und Ernährung ein. Lernt verschiedene (lokale) Lebensmittel genauer kennen, erfahrt mehr über ihre Inhaltsstoffe, Anbaumöglichkeiten und Auswirkungen auf Ökologie, Ökonomie und Gesundheit.

Und das Beste: Am Ende entsteht ein köstliches Gericht.

Einsatz: Workshop in der DASA Arbeitswelt Ausstellung

Für: Schüler*innen der 6. bis 11. Klasse

Dauer: 90 Min.

Kosten: 85€ zzgl. 2€ Eintritt pro SuS

Workshop im Rahmen der 6. – 11. Klasse

Fach

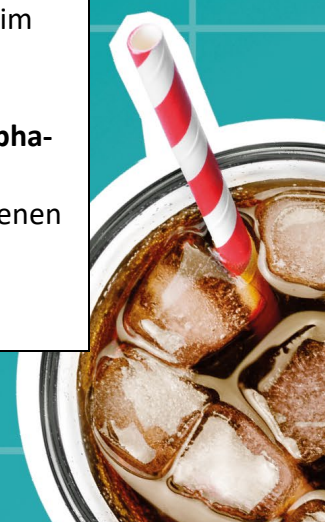
Bezug



<p>Arbeitslehre: Hauswirtschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 1) Ernährungsphysiologische und gesundheitliche Aspekte der Ernährung Insbesondere Nahrungsmittelgruppen und ihr Beitrag zu einer ausgewogenen Ernährung, Nahrungsmittelzubereitung sowie Richtlinien und Empfehlungen für eine ausgewogene Ernährung. - Inhaltsfeld 2) Alltagsvorstellungen zu Essen und zu Ernährung Insbesondere Essgewohnheiten, Ernährungsstile und der Einfluss des Umfelds. - Inhaltsfeld 4) Ökonomie und Ökologie der Nahrungsmittelproduktion Insbesondere die Erzeugung, Verarbeitung und globale Verteilung von Lebensmitteln.
<p>Arbeitslehre: Wirtschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 1) Wirtschaften in privaten Haushalten Insbesondere die Reflexion des eigenen Konsumverhaltens.
<p>Gesellschaftslehre: Erdkunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 6) Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen Klima- und Landschaftszonen Insbesondere das Verständnis von Wechselwirkungen zwischen Produktion, Konsum und technologischer und ökologischer Entwicklung und die Entwicklung nachhaltiger Lösungsansätze.
<p>Praktische Philosophie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen Insbesondere der Mensch in Gemeinschaft und im Umgang mit Interessenskonflikten. - Fragenkreis 3) Die Frage nach dem guten Handeln Insbesondere das Thema Freiheit und Verantwortung. - Fragenkreis 5) Die Frage nach Natur, Kultur und Technik Insbesondere Leben von und mit der Natur, sowie Tiere als Mit-Lebewesen.
<p>Wirtschaft und Arbeitswelt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 5) Nachhaltiges wirtschaftliches Handeln in der Region Insbesondere Maßnahmen und Initiativen der Wertschöpfung vor Ort, der sparsame Umgang mit Ressourcen und der Umgang mit Interessenskonflikten.
<p>Hauswirtschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 4) Gesundheit und Ernährung Insbesondere die Auseinandersetzung mit einer gesundheitsförderlichen Lebensweise.



	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 5) Konsum und Verantwortung Insbesondere individuelle und gemeinschaftliche Konsumentscheidungen im privaten Haushalt.
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 3) Gesundheitsbewusstes Leben Insbesondere Nahrung als Voraussetzung für die Leistungsfähigkeit des menschlichen Körpers, die Auswahl von Nahrungsmitteln sowie die Reflexion von Essgewohnheiten.
Biologie (Gymnasium)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 2) Mensch und Gesundheit Insbesondere Ernährung und Verdauung, darunter Nahrungsbestandteile und ihre Bedeutung sowie ausgewogene Ernährung.
Erdkunde (Gymnasium)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfelder 6) Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen Landschaftszonen Insbesondere das Verständnis von Wechselwirkungen zwischen Produktion, Konsum und technologischer und ökologischer Entwicklung und die Entwicklung nachhaltiger Lösungsansätze.
Wirtschaft-Politik (Gymnasium)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 3) Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft Insbesondere die Auseinandersetzung mit nachhaltiger Entwicklung und Ressourceneffizienz im privaten Umfeld. - Inhaltsfeld 8) Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher Insbesondere die Förderung eines Bewusstseins hinsichtlich eines nachhaltigen und ressourcenschonenden Konsums.
Wirtschaft (Gymnasium)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 5) Nachhaltiges Wirtschaften Insbesondere die Bedeutung des eigenen Konsumverhaltens und die Mitgestaltung von Nachhaltigkeitsprozessen im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie.
Ernährungswissenschaften (Oberstufe)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 1) Physiologie der Ernährung Insbesondere eine adäquate Lebensmittelauswahl im Kontext Gesundheit und Nachhaltigkeit. - Inhaltsfeld 3) Ernährung in verschiedenen Lebensphasen und Lebenssituationen Insbesondere die Auseinandersetzung mit dem eigenen Ernährungsverhalten und Konsumgewohnheiten. - Inhaltsfeld 5) Ernährungsökologie



Insbesondere der Blick auf zukunftsfähige Ernährungsverhalten in einer globalisierten Welt.

Workshop: Moppels Abenteuer

Die SuS

Einsatz: Durchführung in Ihrer Schule, durchgeführt von der Verbraucherzentrale

Für: Schüler*innen der 1. – 3. Klasse

Dauer: 90 Min.

Kosten: kostenfrei

Workshop im Rahmen der 1. – 3. Klasse

Fach

Bezug

Sachunterricht

- Thema: Natur und Umwelt
Insbesondere das Verhältnis von Mensch und Natur, die Verantwortung des Menschen für die Natur und die Ableitung von Konsequenzen für ihr Alltagshandeln.

