

Infos für Lehrkräfte

Kernlehrpläne und der Workshop „Konflikte nutzen!“

Workshop: „Konflikte nutzen!“

Im Workshop wird Konflikttheorie anhand konkreter Beispiele aus dem Alltag von Jugendlichen (darunter Familie, Umwelt/Nachhaltigkeit und Konsum) interaktiv behandelt.

Wir stellen uns den Fragen:

- Was ist ein Konflikt?
- Was sind aktuelle Konflikte, mit denen ich im Alltag zu tun habe?
- Wer sind die Konfliktparteien?
- Wie formuliere ich Argumente?
- Wie gehe ich mit Dilemmasituationen um?

Ort: Workshop in der DASA Arbeitswelt Ausstellung, Wechselausstellung „Konflikte“

Für: Schüler*innen der 7. bis 11. Klasse

Dauer: 90 Min.

Kosten: 85€ zzgl. Eintritt pro Schüler*in

Workshop im Rahmen der 7. – 11. Klasse

Fach	Bezug
Kompetenzbereiche	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung von Sachkompetenz Verständnis von Konflikttheorie aufbauen, verschiedene Alltagskonflikte verstehen - Methoden- und Verfahrenskompetenz Verschiedene Alltagskonflikte analysieren, interpretieren und Dritten präsentieren - Urteils- und Entscheidungskompetenzen Verschiedene Alltagskonflikte faktenbasiert Bewerten und Beurteilen - Handlungskompetenz Ableitung eigener Handlungsspielräume im Zusammenhang mit den im Workshop behandelten Alltagskonflikten
Arbeitslehre Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 1) Wirtschaften in privaten Haushalten Insbesondere die Reflexion des eigenen Konsumverhaltens.

(Hauptschule)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 3) Zukunft von Arbeit und Beruf Insbesondere die Transformation der Arbeitswelt (Tele-Arbeit/Home-Office und Teilzeitarbeit).
Wirtschaft (Realschule)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 2) Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft Insbesondere die Reflexion des eigenen Konsumverhaltens, - individuelle, kollektive und politische Gestaltungsoptionen des Konsums und individuelle Möglichkeiten zum Klimaschutz. - Inhaltsfeld 6) Beruf und Arbeitswelt bzw. Wahlpflicht Inhaltsfeld 3) Wandel der Arbeitswelt Insbesondere Arbeitsmarkt und Arbeitsformen im Wandel.
Politik (Realschule)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 2) Identität und Lebensgestaltung Insbesondere die Auseinandersetzung mit Identität und Rollen, Werten und Normen in Schule, Peergroup und Familie. Dabei das Spannungsverhältnis zwischen den Freiheitsbestrebungen von SuS und gesellschaftlichen Normierungsprozessen. - Inhaltsfeld 4) Soziale Sicherung in Deutschland Insbesondere die Frage nach Gerechtigkeit und politischen Partizipationsmöglichkeiten.
Sozialwissenschaften (Realschule)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 6) Wohnen und Zusammenleben Insbesondere die Auseinandersetzung mit dem Wohnungsmarkt und der sozialräumlichen Entwicklung: Gentrifizierung, Segregation, außerdem die Betrachtung von Wohn- und Lebensformen.
Geschichte (Realschule)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 9) Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1989 Insbesondere die Auseinandersetzung mit Alltagskonflikten der Jugendlichen, darunter gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse: Ökologie, Medialisierung, Digitalisierung.
Deutsch (Realschule und Gymnasium)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 1) Sprache Insbesondere Sprachwandel und Diskriminierung durch Sprache. - Inhaltsfeld 3) Kommunikation

	<p>Insbesondere Kommunikationsverläufe: Gesprächsverläufe, gelingende und misslingende Kommunikation und Kommunikationsrollen: Produzentin/Produzent und Rezipientin/Rezipient, außerdem Kommunikationskonventionen: Gesprächsregeln, Höflichkeit, sowie Wirkung kommunikativen Handelns.</p>
Praktische Philosophie (Realschule und Gymnasium)	<ul style="list-style-type: none"> - Fragenkreis 2) Die Frage nach dem Anderen Insbesondere die Auseinandersetzung mit dem Menschen in Gemeinschaft und dem Umgang mit Konflikten, außerdem Rollen- und Gruppenverhalten - Fragenkreis 3) Die Frage nach dem guten Handeln Insbesondere das Abwägen und Bewerten von ‚Gut‘ und ‚Böse‘. - Fragenkreis 4) Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft Insbesondere die Auseinandersetzung mit Arbeits- und Wirtschaftswelten.
Wirtschaft-Politik (Gymnasium)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 3) Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft Insbesondere die Auseinandersetzung mit nachhaltiger Entwicklung und Ressourceneffizienz im privaten Umfeld. - Inhaltsfeld 8) Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher Insbesondere die Förderung eines Bewusstseins hinsichtlich eines nachhaltigen und ressourcenschonenden Konsums.
Wirtschaft (Gymnasium)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsfeld 5) Nachhaltiges Wirtschaften Insbesondere die Bedeutung des eigenen Konsumverhaltens und die Mitgestaltung von Nachhaltigkeitsprozessen im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie.